

## Kursus- og netværkskatalog Syddjurs Skolevæsen

i skoleåret 2014/2015

### Kursuskatalog:

Kursus data		Beskrivelse
Få styrkerne i spil i den pædagogiske praksis		Opstartes på IT-temadagene
Sted		Målgruppe: Årgangs- og klassteams (både lærere og pædagoger) på mellemtrinnet
Datoer	<p>Kurset består af 3 moduler á 3 timer og et afsluttende modul á 2 timer.</p> <p>Hold 1: Modul 1+2 den 5. august. Modul 3 den 8. september kl. 14-16.45 Modul 4 den 2. marts 2015 kl. 14-16.45.</p> <p>Hold 2: Modul 1+2 den 6. august. Modul 3 den 15. september kl. 14-16.45 Modul 4, den 9. marts 2015 kl. 14-16.45</p>	<p>2 hold á 40-50 deltagere</p> <p>Trivsel, optimisme, inklusion, motivation, selvværd og optimal læring – JA TAK!</p> <p>Dette kursus sætter fokus på den styrkebaserede pædagogik i teori og praksis. De sidste års forskning inden for især den positive psykologi har givet os helt ny viden om, hvordan vi kan fremme trivsel, selvværd, motivation og optimisme gennem arbejdet med vores styrker og andre trivselsfremmende faktorer. Dette kursus omsætter denne viden til pædagogisk praksis, og der medfølger konkrete materialer til arbejdet i hhv. teamet og i klassen.</p> <p>Gennem dette arbejde får vi et fælles sprog for det, der virker, og vi arbejder sammen med eleverne om at lave en komplet styrkeprofil af den enkelte elev såvel som for hele klassen. Det giver hver elev og hele klassen det bedste udgangspunkt for at bruge sine styrker både i undervisningen og i arbejdet med at sætte faglige og sociale mål. Herved skabes den indre motivation og energi for at lære optimalt.</p> <p>Samtidig skabes en bevidsthed om styrkerne i vores forskellighed, hvilket giver tolerante og mobbefri klasser. Og vi ved, det virker! Alle materialer og metoder er udarbejdet på baggrund af forskningsdokumenteret viden og effektundersøgelser.</p>
Tidsforbrug	11 timer	
Instruktør	Styrkekompagniet Ivan Jakobsen	
Pris	Kurset startes op på IT-temadagene og betalingen er derfor: (400 kr. – 700 kr.)	
Tilmelding	15. juni 2014	Lærere og pædagoger får på dette kursus:

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viden og indsigt i den positive psykologi, de trivselsfremmende faktorer og de 24 VIA styrker</li> <li>• En individuel styrkeprofil såvel som en styrkeprofil for teamet + redskaber til at arbejde med disse</li> <li>• Redskaber til, hvordan man i klassen kan arbejde med: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ elevernes styrkeprofiler i forhold til elevplaner såvel som den daglige pædagogiske praksis</li> <li>○ udvikling af elevernes trivsel, selvværd, optimisme og motivation for at lære</li> <li>○ inklusion og elevinddragelse</li> </ul> </li> <li>• 2 materialepakker: én til arbejdet med styrkerne og én til arbejdet med de trivselsfremmende faktorer – lige til at gå til. Materialet kan tænkes ind i årsplanen i forbindelse med elevernes alsidige udvikling, klassens sociale mål, den enkelte elevs læringspotentiale og det generelle trivselsarbejde.</li> </ul>
<b>Matematiktoholder - kursus og netværk</b>		
Sted	Kurserne placeres fra 9-15 og netværksmøderne fra 14-16.45.  Pernille Sunde - Molsskolen Søren Dag Berdiin – Hornslet Skole  Torben Sattrup  600 kr.  15. juni 2014	<b>Målgruppe:</b> Matematikvejledere, fagudvalgsformænd, m.fl. 1-3 fra hver skole
Datoer		<b>Form:</b> Netværk kombineret med 4-5 kursusforløb.
Instruktør		<b>Formål:</b> Faglig opkvalificering af vejledere og matematikudvalgsformænd for at styrke fagudvalgsarbejdet og herigennem det faglige niveau på skolerne i matematik.
Ansvarlig		<b>Indhold:</b> 4 kursusforløb: 1) Fagudvalg og faglige netværk. 2) Kernekompetencer i faget (talforståelse, regnestrategier, arbejde uden at tælle, etc.), 3) Tidlig indsats, fokus på indsatsen overfor børn med særlige behov, 4) LUS/MUS test. Opbygge en teststruktur à la LUS, hvor der uddannes i at tage
Pris		
Tilmelding		

		<p>LUS/MUS samtaler med lærerne.</p> <p>Mellem de enkelte kurser placeres 1-2 netværksgange for den samme persongruppe.</p> <p>12-20 deltagere - helst 1-3 fra hver skole.</p>
<b>Danskkursus til indskolingslærere</b>		<b>Del af IT-temadagene</b>
Sted	Time2learn Hornslet, Tingvej 81B, 8543 Hornslet	<p><b>Målgruppe:</b> 0.-3. kl. lærere</p> <p>Praktisk kursus der giver dig et overblik over den læseindlæringsteori, du kan bruge til noget i din læseundervisning i 0.-3.kl. At lære at læse er en kompliceret affære, men her får du vejledning i, hvad der er vigtigst at have for øje, og hvordan bogsystemer kan suppleres med spil og leg, der træner det rigtige på det rigtige tidspunkt. Når læsning er svært, er det endnu mere vigtigt at træne. Det samme indhold men på mange forskellige måder. Hvordan får vi børnene og deres forældre med på det? Hvordan opretholder vi børnenes selvtillid og tro på de kan? Hvordan får vi forældrene på banen? Dette kursus er et praktisk kursus, hvor fokus er ideer til at bruge spil, leg og kroppen til at huske og lære med i forhold til læseindlæring. Endelig er der fokus på, hvordan vi kan vejlede forældre til at kunne støtte deres børns læsning aktivt. Kurset afholdes i Time2learns lokaler og læringshave.</p>
Datoer	5. aug. 2014 og 6. aug. 2014.	
Tidsforbrug	Hvert kursus á 2,5 time	
Instruktør Ansvarlig	Pernille Brinch / Time2Learn	
Pris	Kurset startes op på IT-temadagene og betalingen er derfor: (400 kr. – 700 kr.)	
Tilmelding	15. juni 2014	
<b>Matematikkursus for indskolingslærere</b>		<b>Del af IT-temadagene</b>
Sted	Time2learn Hornslet, Tingvej 81B, 8543 Hornslet	<p><b>Matematikkursus for indskolingslærere</b></p> <p><b>Målgruppe:</b> 0.-3. kl. lærere</p> <p>Praktisk kursus hvor får du vejledning i, hvad der er vigtigst at have for øje i den tidlige matematik undervisning (0.-3.kl.), og hvordan bogsystemer kan suppleres med spil og leg. Det er vigtigt at træne det samme indhold, men på mange forskellige måder. Hvordan får vi børnene og deres forældre med på det? Hvordan opretholder vi børnenes selvtillid og tro på egne evner? Hvordan får vi forældrene på banen? Dette kursus er et praktisk kursus, hvor fokus er ideer til at bruge spil, leg og kroppen til at huske og lære med i</p>
Datoer	5. aug. 2014 og 6. aug. 2014.	
Tidsforbrug	Hvert kursus á 2,5 time	
Instruktør	Pernille Brinch / Time2Learn	
Pris	Kurset startes op på IT-temadagene og betalingen er derfor:	

Tilmelding	(400 kr. – 700 kr.) 15. juni 2014	forhold til matematik. Endelig er der fokus på, hvordan vi kan vejlede forældre til at kunne støtte deres børns talforståelse aktivt. Kurset afholdes i Time2learns lokaler og læringshave.
<b>Eksekutive vanskeligheder hos børn og IT-kompenserende redskaber</b>		
Sted Datoer Tidsforbrug Instruktør	Birgitte Tonsgaard-Hansen PPR Mikkel Aslak Koudal Andersen- Marienhoffskolen	<p><i>De eksekutive funktioner - også kaldet de selvregulerende funktioner - er hjernens overordnede kontrollerende og styrende funktioner. De eksekutive funktioner er involverede i at skabe en sammenhæng i vores samlede aktiviteter, og de bringes især i anvendelse i forbindelse med aktiv og ny problemløsning. De eksekutive funktioner indebærer evnen til planlægning og kontrol af adfærd og handlinger, dømmekraft, fleksibilitet i tankegang, at ændre strategier samt løbende at justere egen adfærd.</i></p> <p><i>Børn med eksekutive vanskeligheder er ofte meget udfordrede i forhold til at indgå i den daglige undervisning og mange gange også i det sociale fællesskab. De har svært ved indgå i aktiviteter og lave opgaver, der stiller krav til selvstændigt initiativ, problemformulering og problemløsning. Som lærer skaber det ligeledes store udfordringer, fordi disse børn ofte indgår forstyrrende, urolige eller ufleksible i undervisningen og udviser mangel på overblik og målrettet handling.</i></p> <p>Oplægget har til hensigt at give en forståelse af hvad eksekutive vanskeligheder hos børn er og hvilke udfordringer disse børn ofte står med i deres hverdag.</p> <p>I forlængelse heraf har oplægget til hensigt at præsentere nogle af de IT muligheder, der med fordel kan anvendes i forhold til at hjælpe og støtte børn med eksekutive vanskeligheder. Der er ikke tale om specialundervisning, eller tiltag som kræver stor ekstrainsats, men tiltag som giver eleverne overblik over undervisning og forløb. Der er først</p>
Pris	400 kr.	
Tilmelding	15. juni 2014	

		<p>og fremmest fokus på gratis løsningsmodeller, forslag til planlægning, didaktiske overvejelser og først og fremmest med brug af gratis APPs og hjemmesider.</p> <p>Det vægtes at deltagerne, gennem en kombination af forståelsen for hvorfor og hvordan disse værktøjer understøtter barnet og mulighed for at se og afprøve dem, får mod på at anvende dem efterfølgende i egne undervisningssammenhænge.</p>
<b>De underjordiskes kamp, et udeskoleforløb</b>		
Sted	Naturcenter Syddjurs, Molsbjergvej 8, Basballe, 8400 Ebeltoft	<b>De underjordiskes kamp, et udeskoleforløb</b>
Datoer	Mandag d.4.5.2015	Målgruppe: Pædagoger og lærere i indskolingen
Tidsforbrug	kl. 12.30-16.30 (4 timer)	Bevæbnet med iPad og kurv til indsamling af urter, begiver vi os på ekspedition efter de sidste underjordiske i Molslandet: Ellefolk, Vætter, Trolde, Åmænd mfl. Vi fortæller om væsnerne og kommer med eksempler på de sagn der knytter sig til dem, og de steder de findes. Vi indsamler urter som vi bruger i amuletter, tryllestave og bålmad. Vi kommer med eksempler på hvordan det hele kan bruges i tværfaglige udeskole-storylineforløb: dansk, natur/teknik, musik, billedkunst, kristendom og drama.
Instruktør	Naturformidler Anne Ernst og udeskolelærer HP Stenbæk	Vi snakker om hvordan forløbet kan bruges i jeres eget nærområde.
Ansvarlig	HP Stenbæk, Rønde Skole, hpstenbaek@gmail.com	
Pris	600 kr.	
Tilmelding	15. juni 2014	
<b>En dag i jernalderen</b>		
Sted	Naturcenter Syddjurs, Molsbjergvej 8, Basballe, 8400 Ebeltoft	<b>En dag i jernalderen</b> <b>Historisk værksted 2</b>
Datoer	20.4.2015	Målgruppe: Pædagoger og lærere i den ældre del af indskolingen og på mellemtrinet.
Tidsforbrug	kl. 12.30-16.30 (4 timer)	Lær at smede simple redskaber i feltesse og prøv hele processen med at karte, spinde og plantefarve uld.
Instruktør	Naturformidler Anne Ernst, HP Stenbæk, Udeskolelærer og en udefra kommende instruktør.	Lav din egen håndten. Lav en jernaldermenu på bål. Vi skal grutte mel, lave smør, grød og dessert. Ud over de praktiske værksteder snakker vi om hvordan man kan opbygge et tværfagligt storyline-

Ansvarlig	HP Stenbæk, Rønde Skole, hpstenbaek@gmail.com	forløb, hvor dansk, natur/teknik, historie mm indgår.
Pris	600 kr.	
Tilmelding	15. juni 2014	
<b>En dag i jægerstenalderen</b>		
Sted	Naturcenter Syddjurs, Molsbjergvej 8, Basballe, 8400 Ebeltoft	<b>En dag i jægerstenalderen</b> <b>Historisk værksted 1.</b>
Datoer	Mandag d.25.8.2014	Målgruppe: Pædagoger og lærere i indskoling og mellemtrinnet. Max 12 deltagere
Tidsforbrug	kl. 12.30-16.30 (4 timer)	Lav et flinteredskab, lav en stenalderret og lav et simpelt musikinstrument. Eller vælg én af aktiviteterne og gå mere i dybden. Workshopen er ment som en inspiration til at komme i gang med et konkret, tværfagligt udeskoleforløb som kan strække sig over flere dage. Vi snakker om hvilke andre aktiviteter der kan indgå i forløbet og hvordan de kan sættes ind i et rollespilsforløb. Workshopen skal klæde os på til at lave understøttende undervisning, hvor alle sanser kommer i spil. Da vi ikke har et historisk center i Syddjurs, må vi lave aktiviteterne i skolernes nærområder. Dette er den første af forhåbentligt flere workshops med det tema. Karen og Ivan Andersen, "Flintsmeden", står for instruktion i at lave flinteredskaber.
Instruktør	Naturformidler Anne Ernst, Karen og Ivan Andersen, Flintsmede og HP Stenbæk, Udeskolelærer	
Ansvarlig	Kontakt: HP Stenbæk, Rønde Skole, hpstenbaek@gmail.com	
Pris	600 kr.	
Tilmelding	15. juni 2014	
<b>Fysisk og psykisk konflikthåndtering</b>		
Sted		<b>Fysisk og psykisk konflikthåndtering</b>
Datoer		Vi tilbyder undervisning i fysisk og psykisk konflikthåndtering, der skaber grundlag for forebyggelse af skader.
Tidsforbrug	12.00 – 17.00 (5 timer)	Vi arbejder med en kropslig og teoretisk basisviden, der er let at anvende direkte i praksis.
Instruktør	Rune Kure og Charlotte Lund Sørensen	Kurset giver den enkelte flere handlemuligheder, hvilket giver øget tryghed til at turde og kunne handle i en tilspidset situation.
Pris	900 kr.	Vores undervisning indeholder: (Indholdet kan tilpasses det konkrete behov).
Tilmelding	15. juni 2014	
	Minimum 12 og maksimum 15 deltagere	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aggressionsdæmpende teori, arbejdspladsens kultur i forhold til konflikter, (sikkerhed)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Selvbeskyttelse; frigørelsesteknikker, guide-ning fra sted til sted og fastholdelse.</li> <li>Voldspolitik, lovgrundlag, registrering, psykisk 1. hjælp og hvordan kommer vi videre?</li> </ul> <p>Vi er 2 pædagoger med mange års erfaring i arbejdet med børn og unge med udadreagerende adfærd.</p> <p>Vi har undervist i flere år og vi ved, at teknikkerne virker, da vi selv bruger dem i praksis.</p>
<b>Udeskolekurser for lærere og pædagoger i Syddjurs Kommune 2014</b>		
Sted	<b>Sted:</b> Naturcenter Syddjurs, Mols Bjergetvej 8, Basballe, 8400 Ebeltoft	<b>Udeskole 2 – Godt i gang, hvad nu?</b>  <b>Målgruppe:</b> Lærere og pædagoger i indskoling og mellemtrin, der er godt i gang med Udeskole og ønsker ny inspiration.  <b>Indhold:</b> <b>Dag 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hvordan passer Udeskole ind i skolereformen. Lidt udvidet teori – nyeste forskning på området v/ekstern oplægsholder.</li> <li>Kulturmiljøer med sved på panden. På cykel til kulturmiljøer i nærområdet. Inspiration til at gå på opdagelse i kulturmiljøer i eget nærområde. Som en del af forløbet gives eksempler på brug af I Pad i Udeskolen.</li> <li>Udvikling af undervisningsaktiviteter med udgangspunkt i oplægget.</li> <li>Hjemmeopgave – afprøvning af forløb på egen skole.</li> </ul> <b>Dag 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opfølgning på hjemmeopgave</li> <li>Udeskole hele året – Udfordringer ved vinteren. Kavalkade af vinteraktiviteter til Udeskolen. Vi afprøver aktiviteterne i praksis.</li> <li>Frokosten tilbereder vi over bål, alle sanser kommer i spil.</li> <li>Opsamling på kursusdagene – Lav et oplæg om de ting du tager med fra kurset, som kan holdes for dit team eller resten af lærergruppen på din skole.</li> </ul>
Datoer	Mandag den 8. september og mandag den 6. oktober	
Tidsforbrug	kl. 8.30 -15.30 (14 timer)	
Instruktør Ansvarlig	Kursusledere: Anita Søholm og Franz Holmberg og interne workshopledere, samt eksterne oplægsholdere  <b>Yderligere oplysninger:</b> Franz Holmberg tlf.: 61 18 83 93 og Anita Søholm tlf.:24 26 51 74	
Pris	Samlet pris for begge dage 400 kr. inkl. frokostsandwich og kaffe/te, frugt.	
Tilmelding	15. juni 2014	

		<p>Vi tilbyder sparring via mail/ tlf. i den fase, hvor der planlægges og gennemføres udeskoleforløb på egen skole.</p> <p><b>Udbydere:</b> Projekterne ”Min nationalpark” og ”Fremtidens Skole”. Et samarbejde mellem Naturcenter Syddjurs, Syddjurs Kommune og Danmarks Jægerforbund med støtte fra Friluftsrådet.</p>
<b>Lydbilledlæsning</b>		
Sted	Rønede Skole	(max 50 deltagere)
Datoer	Mandag den 29. september 2014 fra kl. 12.00 – 17.00	<b>Målgruppe:</b> Læsevejledere, lærere der står for den supplerende læseundervisning, dansklærere i specialklasser og på specialskoler samt dansklærere i indskoling og børnehaveklasseledere.
Tidsforbrug	5 timer	
Instruktør	Lærere fra Byhaveskolen i Svendborg	<b>Det forventes, at børnehaveklasseledere og læsevejledere deltager i kurset, hvis de er tilmeldt hhv. netværk for børnehaveklasseledere og netværk for læsevejledere/koordinatorer.</b>
Ansvarlig	Hanne Sabalic	
Pris	100 kr.	
Tilmelding	15. juni 2014	<p>Indhold:</p> <p>Kurset er tilrettelagt af lærere fra Byhaveskolen i Svendborg. Kurset giver dels et fagligt fundament, dels træning i at udføre selve metoden, således at deltagerne efter kurset er parate til at undervise elever med specifikke læsevanskeligheder med udgangspunkt i Lydbilledlæsning.</p> <p>Lydbilledlæsning er en syntetisk lydmetode. På kurset vil der blive set nærmere på læsebøger og andet materiale, og underviserne vil vise, hvordan man kommer i gang med Lydbilledlæsning. Undervisningen vil indeholde teori, øvelser og videoklip.</p> <p>Ifølge Byhaveskolen kan Lydbilledlæsning bruges til den første læseundervisning sammen med et materiale som eksempelvis ’Hop om Bord’. Ved at bruge metoden i begynderundervisningen viser forskning fra England, at eleverne kommer hurtigere i gang med at lære at læse, og at færre får læsevanskeligheder.</p> <p>Lydbilledlæsning er også til de elever, der har</p>



		<p>problemer med at lære at læse efter ”normale” metoder. Elever, som ikke kan ”lege” med sproget, og som ikke kan høre, hvilke enkeltlyde (fonemer) et ord består af. Fordelen ved Lydbilledlæsning er, at det du hører, er det du ser, og det du ser, er det, du hører. Der er overensstemmelse mellem tale- og skriftsprog, hvilket vil gøre det lettere for den ordblinde elev at lære at læse.</p>
<b>Genrepædagogik fra teori til praksis - Studiebesøg på Sølystskolen i Silkeborg</b>		
Sted	Kompetence Center for sproglig, kulturel og social Integration, Sølystskolen, Nylandsvej 16, 8600 Silkeborg.	<p><b>Målgruppe:</b> Humanistiske og naturvidenskabelige lærere, der har deltaget i kursus-rækken i Genrepædagogik i efteråret 2013 og foråret 2014.</p> <p>Der er plads til omkring 20 deltagere, svarende til 2 lærere fra hver skole.</p> <p>Med udgangspunkt i en kort beskrivelse af kompetencecenteret på Sølystskolen gøres der rede for, hvorfor og hvordan skolen har arbejdet med Genrepædagogik gennem de seneste skoleår. Undervejs vil Joan komme vi ind på muligheder og barrierer for at lykkes med genrepædagogik-projektet – også på andre skoler. Endelig tegnes projektets fremtidsperspektiver. Efter den fælles introduktion omkring projektet vil der være mulighed for at se konkret undervisning, som tager udgangspunkt i dele af genrepædagogikkens elementer.</p> <p>Se i øvrigt hjemmesiden:  <a href="http://kompetencecenter.silkeborgkommune.dk/Projekter/Genrepaedagogik">http://kompetencecenter.silkeborgkommune.dk/Projekter/Genrepaedagogik</a></p>
Datoer	Efteråret 2014 (Den præcise dato meldes ud i løbet af foråret 2014, når Sølystskolen har tilrettelagt deres skoleår).	
Tidsforbrug	8 timer	
Instruktør	Oplæg ved leder af kompetencecenteret Joan Hellquist Madsen	
Ansvarlig	Hanne Sabalic	
Pris	250 kr.	
Tilmelding	15. juni 2014	
<b>Genrepædagogik Det videre arbejde med Teaching Learning Cycle og SFL</b>		
Sted	Marienhoffskolen	<p><b>Målgruppe:</b> Humanistiske lærere, der har deltaget i kursus Genrepædagogik i foråret 2014.</p> <p>Der arbejdes med læse- og skrivecirklen (Teaching Learning Cycle) og de sproglige ressourcer i teksterne.</p>
Datoer	Mandag den 1. december	

Tidsforbrug	2014 fra 11.00 – 16.00 5 timer	<p>Elever skal i løbet af deres skoletid lære at beherske en række sproglige resurser for at blive gode læsere og skribenter og for at få adgang til viden om verden via skolens tekster.</p> <p>Genrepædagogikken benytter en sprogteori (systemisk funktionel lingvistik, SFL), som kan beskrive, hvordan tekster udtrykker betydning sprogligt. Vi vil på kurset på baggrund af SFL arbejde med sproglige resurser, som kan udvikle elevernes sprog fra det dagligdagsagtige og konkrete til det mere specialiserede, ”skoleagtige” sprog, som de møder i skolens og samfundets tekster. Samtidig stilles der skarpt på, hvordan elevernes sproglige udvikling kan stilladseres i Teaching-Learning-cirklens faser.</p>
Instruktør	Katrin Boch underviser ved læreruddannelsen i Silkeborg	
Ansvarlig	Hanne Sabalic	
Pris	100 kr.	
Tilmelding	15. juni 2014	
<b>Dansk som andetsprog</b>		
Sted	Hornslet Skole	<p><b>Målgruppe:</b> Kurset henvender sig til lærere i de kommunale modtagerklasser, lærere, der varetager den supplerende undervisning i dansk som andetsprog samt lærere og pædagoger, der i undervisningen og i SFO arbejder med børn, der har dansk som deres andetsprog.</p> <p><b>Kursusindhold:</b> Det andetsprogpædagogiske arbejde tager sig forskelligt ud alt efter om undervisningen varetages i modtagerklasser, som supplerende undervisning eller i almenklasserne. Der er dog en række fælles berøringsflader. På kurset vil Kitte Søndergaard Kristensen komme omkring modtagerklasselærernes arbejde med de tosprogede elever, og hvor lagt eleverne kan nå i denne sprogundervisning. Samtidig vil Kitte Søndergaard Kristensen komme omkring sprogstøttelærernes funktion som bindeled til almenundervisningen, samt hvilke betydning lærerne i almenklasserne har for børnenes videre sprogudvikling.</p> <p>Udgangspunktet er, at alle lærere, der underviser elever med dansk som andetsprog, er sproglærere. Kursusdeltagerne vil fra kursusgang til kursusgang få mindre opgaver, som de mellem kursusgangene skal arbejde med og afprøve i deres undervisning.</p>
Datoer	Mandag den 6. oktober 2014, mandag den 17. november 2014, mandag den 23. februar 2015. Alle datoer kl. 14.00 – 16.30.	
Tidsforbrug	7,5 timer	
Instruktør	Kitte Søndergaard Kristensen arbejder som pædagogisk konsulent og underviser ved VIA og beskæftiger sig med videre- og efteruddannelse af lærere og pædagoger inden for dansk som andetsprog.	
Ansvarlig	Hanne Sabalic	
Pris	300 kr.	
Tilmelding	15. juni 2014	
<b>Rambøll Sprog</b>		
Sted	Rønede Skole	<p><b>Målgruppe:</b> Skoleledere/pædagogiske ledere samt</p>

Datoer	Evt. Mandag den 18. august kl. Hold 1: 10.00 – 12.00 Hold 2: 12.30 – 14.30	børnehaveklasseledere og læsevejledere. Kurset indgår som en del af netværket for læsevejledere og børnehaveklasseledere.  <b>Det forventes, at børnehaveklasseledere og læsevejledere deltager i kurset, hvis de er tilmeldt hhv. netværk for børnehaveklasseledere og netværk for læsevejledere/koordinatorer.</b>
Tidsforbrug	2 timer	Kurset tilrettelægges i samarbejde med Dagtilbud, således at dagtilbudsledere og pædagoger, der er ansvarlige for sprogvurderingen, ligeledes kan deltage.
Instruktør	Undervisere fra Rambøll Sprog	<b>Indhold:</b> På kurset gennemgås selv testsystemet i Rambøll Sprog. De forskellige niveauer i testsystemet vil blive vist og kursisterne vil blive introduceres for at oprette bruger på de forskellige niveauer, indberette testresultater, se forældrebesvarelser samt få adgang til rapporter på de forskellige niveauer i systemet. Endelig vil brugen af iPads i forhold til gruppetesten blive gennemgået.
Ansvarlig	Hanne Sabalic	
Pris	300 kr.	
Tilmelding	15. juni 2014	
<b>”Hurra, jeg skal have 1. klasse - og de har iPad”</b>		
Sted	Thorsager Skole	<b>Kursuindhold:</b> Står du overfor at skulle starte 1. klasse? Eller har du 1. klasse i år? Har de iPad? Mangler du inspiration og ideer til at bruge iPaden? Så er dette kursus lige for dig. Jeg har haft et hurra-år med iPad i 1. klasse som dansk-, matematik- og musiklærer og vil gerne dele erfaringerne med dig. Kurset afholdes over to tirsdage, og det vil være en fordel, at man deltager begge gange, men ikke en forudsætning.
Datoer	Tirsdag 12. maj og tirsdag 2. juni 2015. Begge dage fra kl. 14.30 - 17.00	Kurset vil først og fremmest handle om, hvordan iPaden bliver et arbejdsredskab for eleverne, og hvordan man som lærer kan lave målrettede opgaver og aktiviteter til eleverne. Vi vil kigge på konkrete forslag til opsætning, organisering, deling og aflevering af opgaver. At arbejde med lyd, foto og video er let og meget givende for eleverne i de små klasser og giver rigtig gode muligheder for at
Tidsforbrug	5 timer	
Ansvarlig	Rasmus Sune Jørgensen	
Instruktør	Frank Morgenstjerne, lærer på Thorsager Skole.	
Pris	100 kr.	
Tilmelding	15. juni 2014	

		styrke mundtligheden i undervisningen. Endelig vil vi se på de mange eksempler på gode værktøjs- og træningsapps, der på forskellig vis kan styrke læseindlæringen, matematikforståelsen, kreativiteten, mm. i begynderundervisningen.
--	--	--

## Netværkskatalog 2014/15

Netværk data		Beskrivelse
<b>Engelskfagligt Netværk</b>		
Sted		<p><b>1. Del:</b> Hvad vil du gerne have ud af engelskfagligt netværk i Syddjurs Kommune? Relevante apps i engelskundervisningen? Ideer til workshops og efteruddannelse indenfor faget? Hvad har du ellers behov for i forhold til faget?</p> <p><b>2. Del:</b> Igangsættes omkring implementeringen af de nye forenklede fælles mål og folkeskolereformen. Herunder:            - Forståelse af de nye forenklede fælles mål: Engelsk i 2014.            - Engelsk i 1. og 2. klasse.            - Bevægelse i engelsk.            - Sammenhæng i faget.            - Understøttende undervisningsaktiviteter i faget.            - Samarbejde på tværs af skolerne.</p> <p><b>3. Del:</b> På baggrund af del 1 og 2 udarbejdes små og store forløb og konkrete aktiviteter. Hvordan deler vi ideer og forløb? Hvordan skaber vi grundlag for en kontinuerlig erfaringsudveksling og udvikling?</p>
Datoer	Første møde i september 2014	
Tidsforbrug	15 timer.	
Ansvarlig	Rasmus Sune Jørgensen	
Pris	500 kr.	
Tilmelding	15. juni 2014	
<b>2-sprogsnetværk/modtagerklasse</b>		
Sted		
Datoer		
Tidsforbrug		
Instruktør		
Ansvarlig	Birgitte V. Andersen	
Pris		
Tilmelding	15. juni 2014	
<b>Familieklassenetværk</b>		
Sted		

Datoer Tidsforbrug Instruktør Ansvarlig Pris Tilmelding	Tommy Hansen     15. juni 2014	
<b>Læringsvejledernetværk</b>		
Sted Datoer Tidsforbrug Instruktør Ansvarlig Pris Tilmelding	Karin og Helle     15. juni 2014	
<b>Specialklassenetværk</b>		
Sted Datoer Tidsforbrug Instruktør Ansvarlig Pris Tilmelding	Henrik Jørgensen     15. juni 2014	
<b>AKT-netværk</b>		
Sted Datoer Tidsforbrug Instruktør Ansvarlig Pris Tilmelding	Tommy Hansen     15. juni 2014	
<b>Ny Nordisk Skole</b>		
Sted Datoer Tidsforbrug Instruktør Ansvarlig   Pris Tilmelding	<i>Ingrid Skytte Ribergaard, Viden Djurs Susanne Dybdahl Jensen, Grenaa gymnasium Claus Jungersen, Rønne Gymnasium</i>   15. juni 2014	<p><b>Ny Nordisk Skole-netværk: Grenaa Gymnasium, Rønne Gymnasium, Viden Djurs, Syddjurs Ungdomsskole, Rosmus Skole, Ebeltoft Skole, UU-Djursland</b></p> <p>I skoleåret 2014-2015 har vi i ovenstående Ny Nordisk Skole-netværk besluttet at etablere lærernetværk i fagene <b>matematik</b> og <b>engelsk</b>.  <i>Vi vil gerne invitere overbygningslærere fra hele Syddjurs Kommune med i netværket.</i></p> <p>På ungdomsuddannelserne har vi oplevet, at overgangsproblemer for eleverne fra 9. kl./10. kl. til os er tydeligst i fagene matematik og engelsk.</p> <p><b>Formålet med netværket</b> er at lette overgangen fra folkeskolen til ungdomsuddannelserne for eleverne.</p>

		<p>Det skal ske ved:</p> <p>En beskrivelse af krav og forventninger til matematik/engelsk-undervisningen i de respektive skolesystemer.</p> <p>Afdækning af undervisningsformerne/materialerne særligt på it-området. Ved at bruge erfaringerne som skolerne i Syddjurs har med at bruge iPads i undervisningen.</p> <p>At afklare hvad eleverne kommer med af kompetencer og evner/færdigheder. Hvordan takles elevernes differentierede niveauer?</p> <p>At finde metoder til at understøtte undervisningen med henblik på at lette overgangen.</p> <p><b>Størrelsen af netværket:</b></p> <p>De to netværk består hvert af ca. 20 lærere. Halvdelen af lærerne kommer fra folkeskolen, den anden halvdel kommer fra ungdomsuddannelserne.</p> <p>Det er muligt at det er hensigtsmæssigt at dele netværkene i undergrupper, således at de kommer til se således ud:</p> <p>Folkeskole – erhvervsskole (Viden Djurs)</p> <p>Folkeskole – gymnasiale uddannelser (HTX, HHX, HF og STX) på Viden Djurs, Grenaa Gymnasium og Rønede Gymnasium</p> <p><b>Omfanget af arbejdet i netværket:</b></p> <p>4 mødegange inklusiv forberedelse svarende til ca. 10 timers arbejde.</p> <p><b>Mødeplan:</b></p> <p>Møde 1.</p> <p>Fra sommerferie til efterårsferie</p> <p>Fælles opstart med ekstern oplægsholder: <i>Emnet er overgangen fra folkeskole til ungdomsuddannelserne. Hvordan udfordres eleverne med meget forskellige forudsætninger?</i></p> <p>Netværkene mødes og har en generel erfaringsudveksling.</p> <p>Der laves en plan/brainstorm for emner for de 3 andre møder.</p> <p>Der vælges formand/referent.</p> <p>Forberedelse: At medbringe læreplaner, materialer (bøger brugt i undervisningen 9. kl/ 10 kl.) og eksempler på prøver.</p>
--	--	---

		<p>Møde 2. Efterårsferie til jul Program fastlagt af netværket</p> <p>Møde 3. Januar Program fastlagt af netværket</p> <p>Møde 4. Vinterferie til Påske Netværksmøde samt fælles afslutning (evt. festmiddag) med NNS-netværket. Diskussion af udbyttet. Skal netværket fortsætte? En mulighed kunne være forskellige former for supervision af undervisningen.</p>
<b>Børnehaveklasseledernetværk</b>		
Sted	Rønede Skole	Der etableres netværksmøder med fokus på videndeling og erfaringsudveksling for børnehaveklasseledere på skolerne i Syddjurs kommune.
Datoer	Mandag den 27. oktober 2014 kl. 14.00 – 16.50.  Mandag den 9. marts 2015 kl. 14.00 – 16.50.  Mandag den 4. maj 2015 kl. 14.00 – 16.50.	Netværksmødet har dels et fagligt indhold, dels et erfaringsudvekslingsaspekt.
Ansvarlig	Hanne Sabalic	Der udarbejdes et program til hvert møde. Netværksmøderne kommer til at foregå på Rønede skole på følgende datoer:
Pris	Pris: 300 kr. pr. deltager + kursusgebyr for hhv. <i>Lydbilledlæsning</i> og <i>Rambøll Sprog</i>	Ud over de nævnte datoer indgår <i>Rambøll Sprog</i> samt kurset i <i>Lydbilledlæsning</i> som en del af indholdet. Det forventes derfor, at deltagerne i netværket ligeledes tilmeldes de to ovennævnte kurser, som ligger på følgende datoer:
Tilmelding	15. juni 2014	Mandag den 18. august: Rambøll Sprog kl. 12.30 – 14.30. Mandag den 29. september: Lydbilledlæsning kl. 12.00 – 17.00.
<b>IT-vejledernetværk</b>		
Sted		
Datoer		
Tidsforbrug		
Instruktør		
Ansvarlig	Niels Hammer / Rasmus	

Pris Tilmelding	S. Jørgensen 15. juni 2014	
<b>Netværk for Håndværk og Design</b>		
Sted Datoer Tidsforbrug Instruktør Ansvarlig	Torben Sattrup underøger hvem der kan være tovholder	
Pris Tilmelding	15. juni 2014	
<b>Naturfagligt netværk</b>		<b>Deltagere:</b>
Sted Datoer Tidsforbrug Instruktør Ansvarlig	Niels Hammer	1. fase Hvad vil du gerne have ud af et naturfagsnetværk? Hvilke faglige apps bruger du i din naturfagsundervisning? Hvad savner du? Ideer til workshops/efteruddannelse indenfor naturfagene.
Pris Tilmelding	15. juni 2014	2. fase Iværksættes omkring implementeringen af folkeskolereformen/når de nye fælles mål er klar: Fælles forståelse af nye fælles mål. Sammenhæng i naturfagsundervisningen fra 1. til 9. klasse. Understøttende undervisningsaktiviteter i naturfagene.
		3. fase: Udarbejdelse af fælles undervisningsforløb eller deling af undervisningsforløb (iTunes U kunne være en platform). Systematisk erfaringsudveksling.
<b>Udeskolenetværk</b>		<b>Deltagere:</b>
Sted Datoer Tidsforbrug Instruktør	HP Stenbæk, Rønede Skole, hpstenbaek@gmail.com	<b>Syddjurs udeskolenetværk</b>
Pris	15. juni 2014	<b>Hvad</b> Først en definition: Udeskole (også kaldet uformelle læringsmiljøer) er pædagogiske arbejdsformer, hvor undervisningen regelmæssigt foregår udenfor skolens mure. Denne definition er vedtaget af det landsdækkende UdeskoleNet.dk i 2008. Her i Syddjurs har vi haft et lokalt netværk i 5 år, og her har vi mødtes nogle gange om året for at udveksle



Tilmelding		<p>ideer og erfaringer med udeskole. En til flere gange om året har vi afholdt workshops, hvor vi i praksis har afprøvet undervisningsideer og forløb.</p> <p><b>Hvorfor</b>          Der har været udeskoleforløb på flere af kommunens skoler, men vores erfaring er, at det er svært at komme i gang og det er svært at holde gejsten. Der er mange praktiske udfordringer og der er dårlig økonomi. Men nu kræver skolereformen nytænkning af indhold og struktur. Udeskole kan indgå i den understøttende undervisning, og kravet om 45 min bevægelse om dagen kan også blive dækket.</p> <p><b>Hvem</b>          Udeskolenetværket er for pædagoger og lærere(uanset fag) der arbejder med udeskole, eller gerne vil i gang med det.</p> <p><b>Kontaktperson:</b> HP Stenbæk, Rønne Skole, <a href="mailto:hpstenbaek@gmail.com">hpstenbaek@gmail.com</a></p>
<b>Netværk læsevejledere og koordinatore i forhold til den supplerende undervisning</b>		<b>Deltagere:</b>
Sted	Rønne Skole	<p>Der etableres netværksmøder med fokus på videndeling og erfaringsudveksling for læsevejledere og koordinatore i forhold til den supplerende undervisning på skolerne i Syddjurs kommune. Netværksmødet har dels et fagligt indhold, dels et erfaringsudvekslingsaspekt.</p> <p>Der udarbejdes et program til hvert møde. Det faglige indhold følger kommunens indsatsområder omkring læsning og skrivning i alle fag og nyere forskning/ viden på området.</p> <p>Ud over de nævnte datoer indgår <i>Rambøll Sprog</i> samt kurset i <i>Lydbilledlæsning</i> som en del af indholdet. Det forventes derfor, at deltagerne i netværket ligeledes tilmeldes de to ovennævnte kurser, som ligger på følgende datoer:</p>
Datoer	<p>Alle netværksmøder afvikles i skoleåret som fællesmøder for begge grupper på Rønne Skole på følgende datoer:          Mandag den 15. september 2014 kl. 14.00 – 16.50.          Mandag den 2. februar 2015 kl. 14.00 – 16.50.          Mandag den 20. april 2015 kl. 14.00 – 16.50.</p>	
Ansvarlig	Hanne Sabalic	

		Mandag den 18. august: Rambøll Sprog kl. 12.30 – 14.30. Mandag den 29. september: Lydbilledlæsning kl. 12.00 – 17.00.
Pris	Mandag den 20. oktober kl. 14.00 – 16.50 Mandag den 10. november kl. 14.00 – 16.50 Mandag den 12. januar kl. 14.00 – 16.50  900 kr. pr. deltager + kursusgebyr for hhv. <i>Lydbilledlæsning</i> og <i>Rambøll Sprog</i>	Endelig omfatter netværket samtidig en udarbejdelse af en køreplan/model for implementering af Genrepædagogik på de skoler, der har deltaget i kursusrækken omkring Genrepædagogik. Køreplanen er tænkt som en værktøj, der kan hjælpe læsevejlederne i forhold til at implementere genrepædagogik på deres skole samt i deres sparring med kollegerne omkring Genrepædagogik. Til det formål købes der bistand udefra til at stå for procesplanlægningen. Denne del af netværket finder ligeledes sted på Rønede Skole.
Tilmelding	15. juni 2014	

## Fyraftensmøder på Pindstrupskolen

### Inklusion - Arbejdet med at rumme elever med særlige behov

Fyraftensmøderne fra Pindstrupskolen 14/15 kan ses som en serie, der har det formål at kvalificere og opdatere pædagogisk personale i forhold til arbejdet med at rumme elever med særlige behov.

Man kan prioritere deltagelse i serien, efter nødvendighed og interesse, men man kan også med fordel deltage i alle møderne og blive klædt på i forhold til 4 centrale temaer i forhold til inklusion.

### Hvordan kan man forstå stressniveauet hos elever med særlige behov?

Michael McCreadie, engelsk psykolog ansat ved Studio III, England vil dele ud af hans store viden om elever med autisme. Hvordan kan sensoriske vanskeligheder spille en stor rolle i forståelsen af disse børns ofte høje stressniveau. Oplægget vil foregå på engelsk, men suppleres af eksempler og input på dansk fra vejleder fra Pindstrupskolen

### Tydighed, struktur og skift – Hvor skal vi hen du?

Oplægget vil indeholde en indføring i hvordan visualisering giver rigtig god mening i forhold til den nye skolereform. Mange elever, ikke kun dem med forskellige overbliksvanskeligheder, vil finde god støtte i at kende planen/målet med den enkelte lektion og der igennem finde ro til at drage læring af den planlagte undervisning.

### **Børnesamtaler – ”vi går lige ud på gangen og snakker”**

Der vil være fokus på, hvordan man kan arbejde med at udvikle personlig dannelse og social kognitiv træning og udvikling for eleverne. Hvornår og hvordan løser man problemer og hvornår skabes der udvikling?

### **Hvordan tænker en autist kontra en neurotypisk hjerne?**

Oplægget vil fokusere på, hvordan en autist ser verden. Hvorfor er det så svært at forstå, hvordan en autist ser verden og skal de nødvendigvis opleve verden på samme måde som en neurotypisk. Hvordan kan deres vanskeligheder forklares og kan vi give dem indsigt i, hvordan andre mennesker forstår verden? Oplægget gives af vejleder fra Pindstrupskolen evt. i samarbejde med en psykolog med viden om området.