

Skolereformen – aktivitetsoversigt og tidsplan

Overordnet planlægning

I Skoleafdelingens overordnede planlægning er reformforberedelserne lige fra starten tænkt i flg. faser:

- April – august 2013: Indsamle viden om indholdet i skolereformen og vigtige fokuspunkter, herunder udarbejde økonomiske konsekvensberegninger af skolereformen
- August – oktober 2013: Politisk behandling og stillingtagen til økonomi og serviceniveau
- Oktober 2013 – februar 2014: Udarbejdelse af ny decentral budgettildelingsmodel ud fra de nye krav til forlænget skoledag og understøttende undervisning
- August 2013 – marts 2014: Forberedende arbejde i det fælles skolevæsen og på den enkelte skole
- Marts – juni 2014: Konkret planlægning af næste skoleår på den enkelte skole – klargøring til ”den nye virkelighed”

Opgavefordeling

Skoleafdelingen har udarbejdet en tydelig arbejdsfordelingsplan for reformarbejdet til afklaring af centrale og decentrale opgaver og tiltag. Planen tager udgangspunkt i, at politikerne fastsætter de overordnede rammer og krav til serviceniveauet, mens forberedelserne af den konkrete udførelse af reformen forankres decentralt og med stærk inddragelse af den enkelte skoles ledelse, personale og skolebestyrelse.

Politiske opgaver:

- Fastsætte kommende serviceniveau ved fastsættelse af overordnet budgetramme for folkeskolerne – herunder fordeling af lærere og pædagoger i den understøttende undervisning samt anlægsbudget til fysiske tilpasninger af skolerne
- Fastsætte rammer for organisering og økonomi for SFO
- Rammer for klubtilbud
- Eftersyn af handleplan og strategi for inklusion
- Eftersyn af styrelsesvedtægten
- Den åbne skole – fastsætte rammer for samarbejdet på tværs af skoler og foreninger m.fl. i kommunen
- Fastsætte rammer for indgåelse af partnerskabsaftaler med Ungdomsskole og Musikskole
- It i undervisning og læring - vedtage kommunal it-strategi med fokus på infrastruktur, didaktik og elevernes læring
- Talent- og eliteklasser – beslutning om, hvor vidt der skal udbydes talent- /eliteklasser på en eller flere af skolerne

- Fastsætte evt. kommunale resultatmål som supplement til de nationale mål
- Beslutte evt. opfølgende handlinger i forbindelse med resultaterne i det nye koncept for kvalitetsrapporter

Centrale opgaver for Skoleafdelingen:

- Koordinere reformforberedelserne mellem alle niveauer (forvaltningsniveau, politisk niveau og skoleniveau)
- Tilrettelægge temadage, heldagsmøder, skolelederkonference for skoleledelserne
- Udarbejde sagsfremstillinger til politisk behandling
- Tilrettelægge fællesmøder for FI-udvalg og skolebestyrelser
- Sørge for relevant information til FI-udvalg og Byråd om reformarbejdet
- Deltage i arbejdsgrupper og netværk på regions- og landsplan med henblik på erfaringsudveksling på chefniveau
- Udarbejde ny ressourcefordelingsmodel
- Være tovholder, katalysator, inspirator og sparringspartner for skolelederne i reformarbejdet
- Holde sammen på det hele, så vi både får et fælles skolevæsen og skoler med plads til forskellighed i den konkrete udførelse af den nye skole

Opgaver for den enkelte skole:

- Drøftelser og introduktion af reformens indhold, konsekvenser og muligheder i forhold til skolens medarbejdere og skolebestyrelsen
- Tilrettelæggelse og gennemførelse af kulturændrende aktiviteter – f.eks. via pædagogiske dage, temadage, forældrearrangementer og andre aktiviteter
- Omstilling af lærernes arbejdstid
- Organisering af den understøttende undervisning (som kan foregå på tværs af klasser og årgange)
- Afklaring omkring samarbejdsmuligheder med bl.a. lokale foreninger, Ungdomsskolen og Musikskolen
- Ny organisering af skoledagen (pauser, modulordninger, fagopdelt undervisning og understøttende timer/lektiehjælp m.v.)
- Beslutning om, hvordan skolen opfylder kravet om 45 minutters fysisk bevægelse for alle elever hver dag
- Kompetenceudvikling af lærere og pædagoger
- Tilrettelæggelse af specialundervisning og inklusionsindsatser i ”den nye skole”

Overordnet tidsplan for centrale ministerielle og politiske beslutninger samt og decentrale beslutninger er skitseret i flg. oversigt:

Beslutningsplan

Emne	Kommentar	Beslutningsniveau	Tidshorisont
Udformning af billeder af en ny folkeskole	Reformen lægger op til et skift fra fokus på undervisning og timetælleri til markant fokus på elevernes læring og trivsel	Skoleniveau	Skoleåret 2013/14
Fastsættelse af budgetramme for drift og anlæg	Fastsættelse af overordnet budgetramme for folkeskolerne – herunder fordeling af lærere og pædagoger i den understøttende undervisning samt anlægsbudget til fysiske tilpasninger af skolerne	Byrådet	Oktober 2013
Rammer for organisering og økonomi for SFO	Beslutning om tildelingsbeløb pr. barn til SFO samt modulordninger og forældrebetaling pr. 1. august 2014	Byrådet	Oktober 2013
Rammer for klubtilbud	Beslutning om struktur for Ungdomsskolens junior- og ungdomsklubtilbud	FI-udvalget	December 2013
Eftersyn af handleplan og strategi for inklusion	Tydeliggøre mål og formål med inklusion – udarbejdelse af inklusionspolitik	FI-udvalget/Byrådet	Forår 2014
Eftersyn af styrelsesvedtægten	Eftersyn i forhold til nye bestemmelser om skolebestyrelserne	FI-udvalg/Byrådet efter høring i de berørte skolebestyrelser	Februar – marts 2014
Økonomi og styringsprincipper	Ny ressourcefordelingsmodel for skolerne	FI-udvalg/Byrådet	Februar 2014
Den åbne skole	Mål og rammer for samarbejdet på tværs af skoler og foreninger m.fl. i kommunen	FI-udvalg Skolerne	Opstartsmøde 6. februar 2014
Samarbejde mellem folkeskoler og Ungdomsskole/Musikskole	Rammer for indgåelse af partnerskabsaftaler	FI-udvalg Skolebestyrelserne	Forår 2014
It i undervisning og læring	Udarbejdelse af kommunal it-strategi	FI-udvalg/Byråd	Er sket i 2012, og den digitale

	med fokus på infrastruktur, didaktik og elevernes læring.		skole er allerede på plads
Kompetenceudvikling af lærere og pædagoger	Udarbejdelse af uddannelseskatalog for efter- og videreuddannelse i henhold til regeringens ekstra midler (494.656 kr. i 2014)	Skoleafdelingen i samarbejde med uddannelsesudvalget (ledere og medarbejderrepr.)	Forår 2014
Fælles Mål	Alle skoler skal arbejde efter de nye forenklede "Fælles Mål".	Undervisningsministeriet	August 2014
Kvalitetsrapport	Nyt koncept for kvalitetsrapporterne, som fremover skal udarbejdes hvert andet år	Undervisningsministeriet (KL udarbejder vejledninger til målstyring og brug af kv.rapp..) Skoleafdelingen udarbejder den nye lokale kvalitetsrapport	Sommer/efterår 2014 Efterår 2015
Talent- og eliteklasser	Der skal tages stilling til om der skal udbydes talent- /eliteklasser på en eller flere af skolerne	FI-udvalg/Byrådet	Tidligst fra august 2015
Beslutning om evt. opfølgende handlinger og initiativer i forbindelse med ny kvalitetsrapport og nye resultatkrav	Der skal tages stilling til, om der skal sættes kommunale mål som supplement til de nationale mål – og om der skal laves kommunale målinger og tests som supplement til de nationale målinger	FI-udvalg/Byrådet	2015