

Bilag til kvalitetsrapporten skoleåret 2016/2017

Oversigt over sygefravær blandt personale

■ Sidste år (søjle) ■ Indeværende år (søjle) ■ Gns. sidste år til md. (linje) ■ Gns. indeværende år til md. (linje)

Tabel 1: Sygefraværsoverblik

	Procent %			Seneste 12 måneder				Seneste måned
	Seneste 12 mdr.	Forrige 12 mdr.	Hele 2017	Andel uden sygefravær	Sygefravær 0-29 dage	Fraværdsdage pr. årsværk	Antal årsværk	Antal personer
Total	4,9%	4,8%	4,6%	21,9%	2,1%	13,1	1.016	1.081
Skole-Astronaut	4,0%	0,5%	1,8%	0,0%		10,6	2	
Kolind Børnehus	7,0%	0,0%	5,0%	54,8%	5,0%	18,5	19	2
SSP og Aftenklubber	0,0%			100,0%		0,0	1	
Fagundervisning og Eftermiddagsklubber	0,0%			100,0%		0,0	1	
Hornslet Skole	5,1%	4,4%	4,2%	13,8%	0,9%	13,7	79	8
Mørke Skole	3,3%	2,9%	3,8%	11,6%	1,9%	8,9	35	3
Ådalsskolen	5,7%	4,9%	5,3%	19,0%	1,3%	15,1	42	4
Rønne Skole	4,7%	4,7%	5,0%	34,5%	0,9%	12,7	55	6
Thorsager Skole	3,7%	2,6%	2,7%	34,4%	2,7%	11,1	20	2
Kolind Centralskole	4,8%	6,5%	6,4%	25,9%	0,9%	12,6	41	4
Marienhoffskolen	4,6%	3,5%	3,3%	15,1%	1,2%	12,1	46	4
Molsskolen	6,9%	3,4%	5,2%	10,0%	0,9%	18,3	41	4
Rosmus Skole	4,8%	8,0%	7,2%	16,4%	1,1%	12,5	48	4
Ebeltoft Skole afd Skolevej 7	3,2%	3,0%	1,8%	38,9%	2,0%	8,4	31	3
Ebeltoft Skole afd Østeralle 19	5,6%	2,2%	2,8%	30,6%	2,0%	15,6	28	3
Børnehuset Ågården	7,8%	3,4%	4,3%	36,4%	2,2%	21,1	12	1
Børnehuset Ådalen	6,8%	4,5%	6,7%	22,2%	2,3%	18,9	17	1
Børnehuset Hanehøj	6,1%	5,9%	2,9%	36,4%	4,4%	16,6	13	1
Kastanjehuset	9,5%	3,2%	5,4%	15,0%	4,2%	25,8	12	1
Børnehaven Mosegården	4,1%	4,6%	4,9%	8,7%	1,9%	10,9	18	1
Børnehuset Vigen	7,5%	2,6%	2,9%	17,4%	3,6%	21,1	13	1
Børnehuset Moesbakken	7,3%	5,7%	7,1%	16,7%	6,6%	19,3	10	1
Thorsager Børnehus	2,6%	4,0%	4,2%	46,2%	2,6%	7,0	15	1
Børnehuset Uglen	2,5%	4,4%	2,0%	30,6%	2,0%	6,9	20	2
Børnehuset Hyrdebakken	5,3%	3,0%	1,5%	18,2%	2,8%	14,0	7	
Knebel Børnehaven	3,4%	3,7%	3,7%	20,0%	3,4%	9,1	11	1
Naturbørnehaven Mols Bjerge	1,5%	6,0%	5,6%	42,9%		3,9	4	
Børnehaven Æblehaven	3,1%	3,7%	3,5%	20,0%	2,2%	8,0	14	1
Margrethe Børnehaven	5,8%	7,5%	9,4%	41,2%	4,6%	15,4	9	1

Data opdateret: 05-08-2018

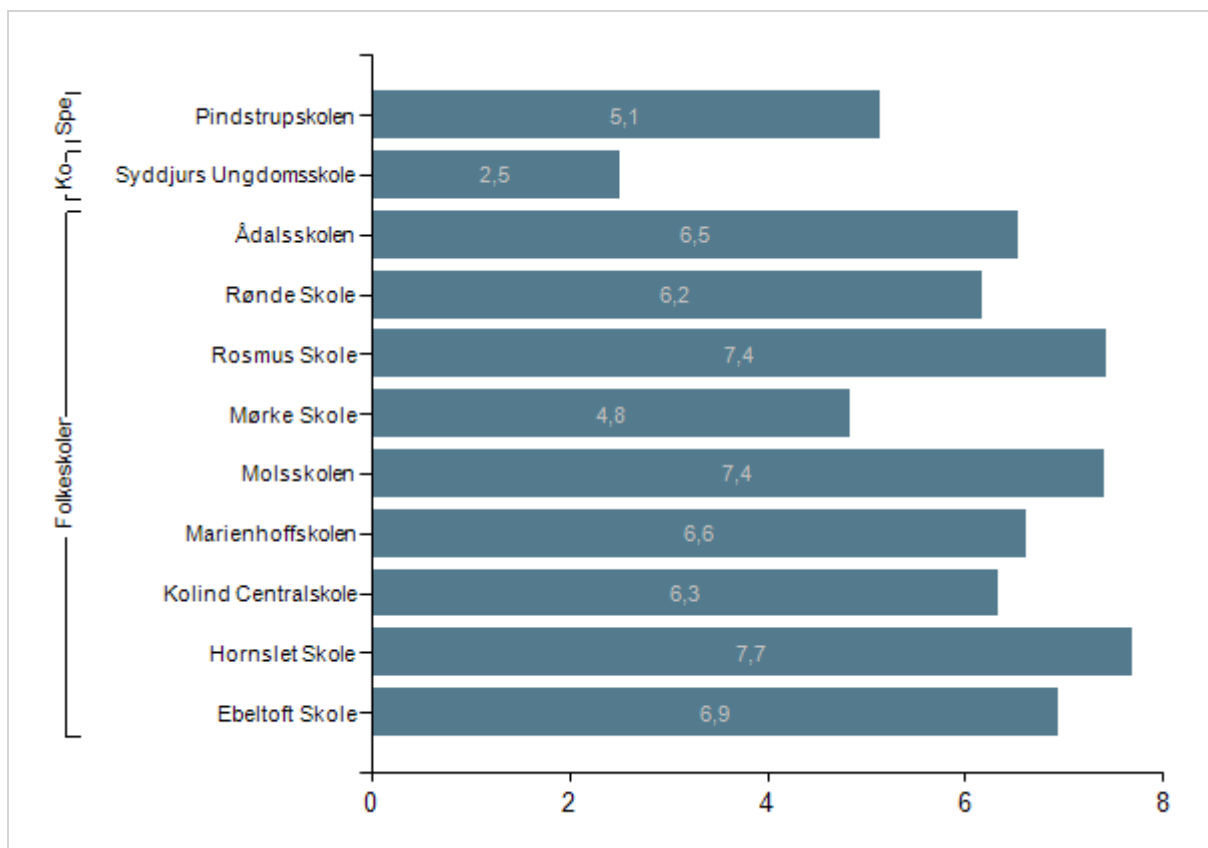
706 Fraværssrapportering - Leder

Fraværsoverblik side 1 af 5

Tal fra september 2018.

Bundne prøvefag

Karaktergennemsnit i bundne prøvefag pr. skole, 9. klasse, Syddjurs



Afgrænsninger i figuren

Skoleår: 2016/2017

Kommune: Syddjurs

Institutionstype: Folkeskoler , Kommunale ungdomsskoler , Specialskoler for børn

Klasstype: Normalklasser - fuldt årgangsdelte, Normalklasser - ikke fuldt årgangsdelte, specialklasser

Prøveform: Bundne prøvefag

Klassetrin: 9. klasse

Institution: Ebeltoft Skole, Hornslet Skole, Kolind Centralskole, Marienhoffskolen, Molsskolen, Mørke Skole, Pindstrupskolen, Rosmus Skole, Rønde Skole, Syddjurs Ungdomsskole, Ådalsskolen

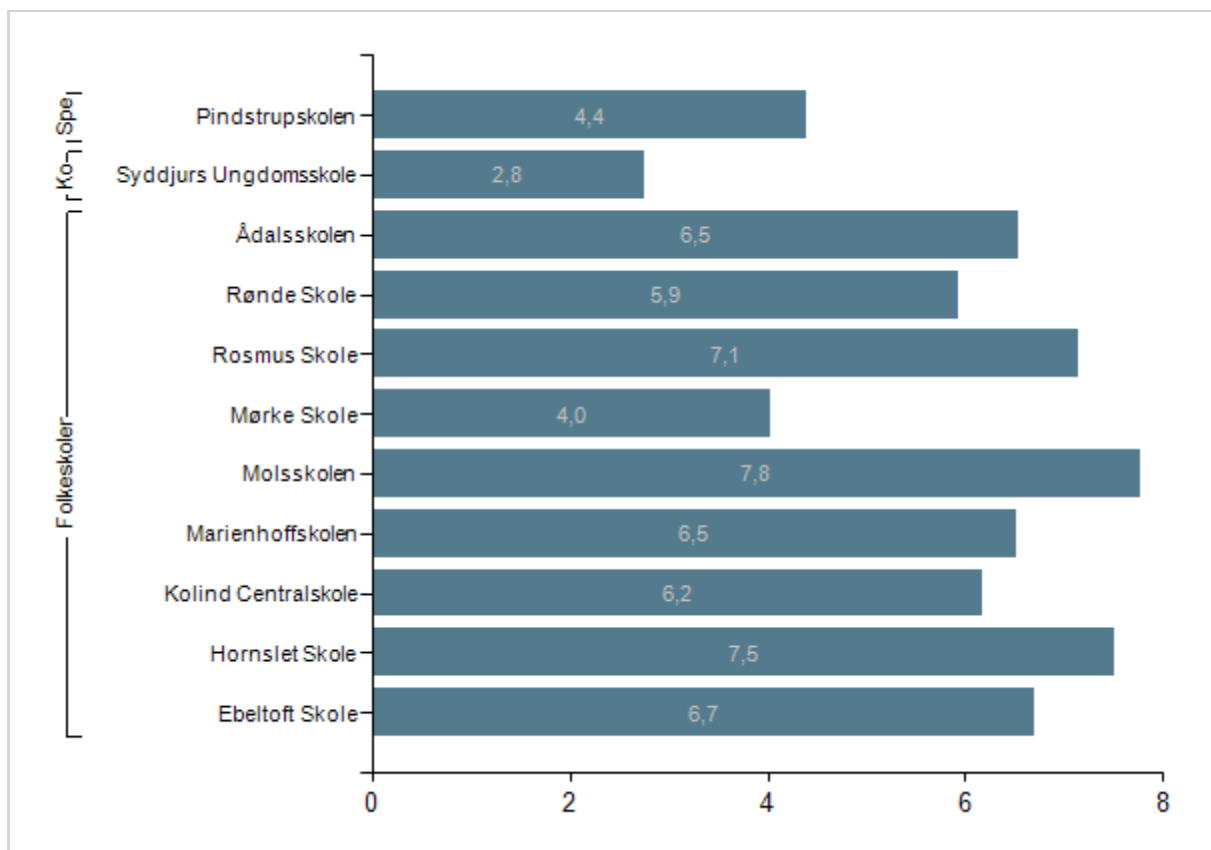
Note 1: Elevernes karaktergennemsnit beregnet for de elever, som har aflagt mindst 4 ud af 8 prøver. Det viste karaktergennemsnit er et gennemsnit af disse elevgennemsnit.

Note 2: Af diskretionshensyn vises ikke værdier baseret på færre end 3 individer.

Datakilde: Styrelsen for It og Læring

Dansk

Karaktergennemsnit i dansk pr. skole, 9. klasse, Syddjurs



Afgrænsninger i figuren

Skoleår: 2016/2017

Kommune: Syddjurs

Institutionstype: Folkeskoler , Kommunale ungdomsskoler , Specialskoler for børn

Klassetype: Normalklasser - fuldt årgangsdelte, Normalklasser - ikke fuldt årgangsdelte, specialklasser

Prøveform: Bundne prøvefag

Klassetrin: 9. klasse

Fag: Dansk

Institution: Ebeltoft Skole, Hornslet Skole, Kolind Centralskole, Marienhoffskolen, Molsskolen, Mørke Skole, Pindstrupskolen, Rosmus Skole, Rønde Skole, Syddjurs Ungdomsskole, Ådalsskolen

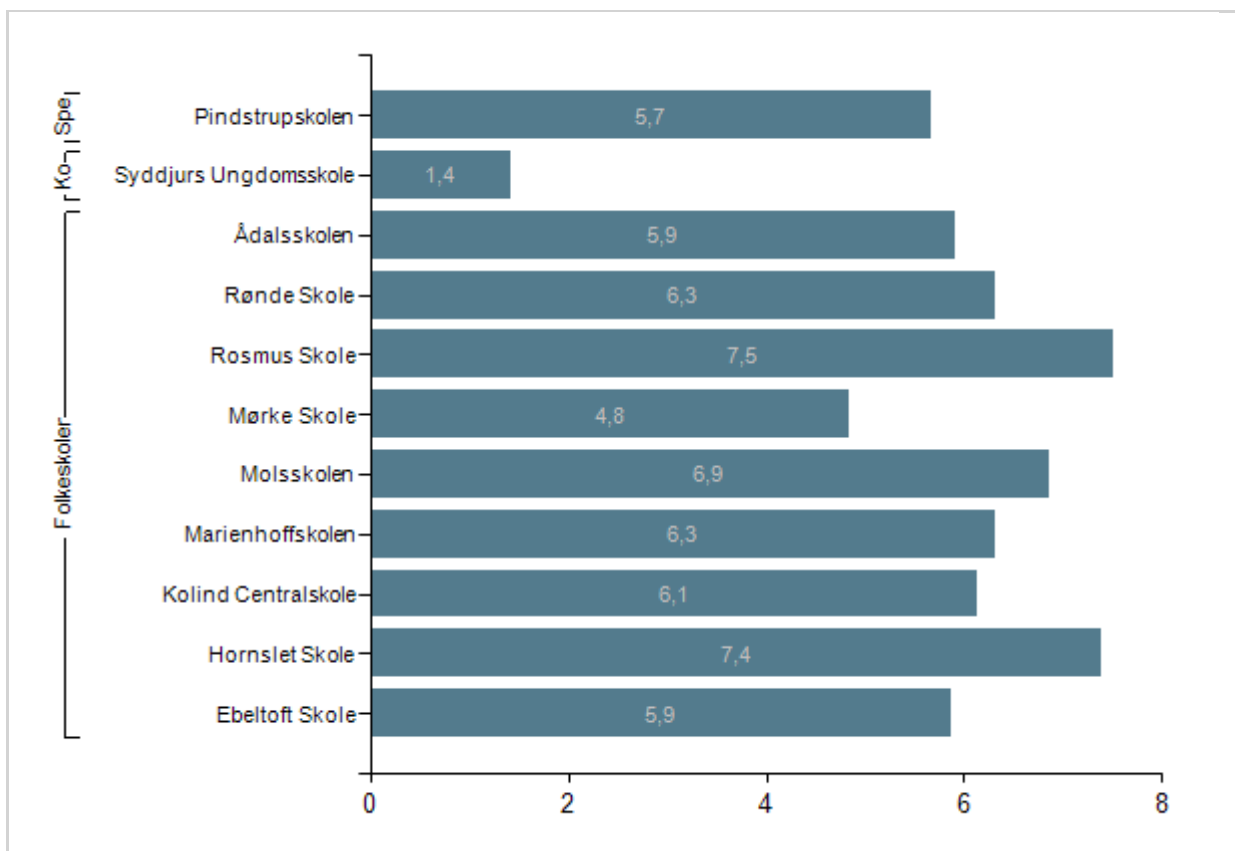
Note 1: Elevernes karaktergennemsnit i dansk er beregnet for de elever, som har aflagt mindst 1 prøve i dansk. Det viste karaktergennemsnit er et gennemsnit af disse elevgennemsnit.

Note 2: Af diskretionshensyn vises ikke værdier baseret på færre end 3 individer.

Datakilde: Styrelsen for It og Læring

Matematik

Karaktergennemsnit i matematik pr. skole, 9. klasse, Syddjurs



Afgrænsninger i figuren

Skoleår: 2016/2017

Kommune: Syddjurs

Institutionstype: Folkeskoler , Kommunale ungdomsskoler , Specialskoler for børn

Klassetype: Normalklasser - fuldt årgangsdelte, Normalklasser - ikke fuldt årgangsdelte, specialklasser

Prøveform: Bundne prøvefag

Klassetrin: 9. klasse

Fag: Matematik

Institution: Ebeltoft Skole, Hornslet Skole, Kolind Centralskole, Marienhoffskolen, Molsskolen, Mørke Skole, Pindstrupskolen, Rosmus Skole, Rønde Skole, Syddjurs Ungdomsskole, Ådalsskolen

Note 1: Elevernes karaktergennemsnit i matematik er beregnet for de elever, som har aflagt mindst 1 prøve i matematik. Det viste karaktergennemsnit er et gennemsnit af disse elevgennemsnit.

Note 2: Af diskretionshensyn vises ikke værdier baseret på færre end 3 individer.

Datakilde: Styrelsen for It og Læring

Bilag til kvalitetsrapporten skoleåret 2016/2017

Om data

Karaktergennemsnittet beregnes som et gennemsnit af de enkelte elevers gennemsnit i faget/fagene, dvs. at alle elever vægter lige meget, uanset hvor mange prøver de har aflagt.

I dansk og matematik indgår alle elever, der har aflagt mindst én prøve i faget. Ved beregningen af karaktergennemsnit i alle bundne prøver indgår kun elever, der har aflagt mindst 4 ud af 8 prøver.

I dansk aflægges følgende prøver: læsning, retskrivning, skriftlig fremstilling og mundtlig.

I matematik aflægges følgende prøver: matematiske færdigheder og matematisk problemløsning.

De bundne prøver består af: dansk (læsning, retskrivning, skriftlig fremstilling og mundtlig), matematik (matematiske færdigheder og matematisk problemløsning), engelsk (mundtlig) og fysik/kemi (praktisk/mundtlig).

Karakterdata baserer sig på skolernes indberetninger til Styrelsen for It og Læring fra deres administrative systemer.

Bilag til kvalitetsrapporten skoleåret 2016/2017

Karaktergennemsnit og socioøkonomisk reference

Opnået karaktergennemsnit i Bundne prøvefag i alt og socioøkonomiske referencer, 9. klasse, Syddjurs

Hovedinstitution	Institution	Skoleår			Skoleår			Skoleår		
		2016/2017			2015/2016			2014/2015		
		Karakter - gennemsnit	Socioøk. referenc e	Forske l	Karakter - gennemsnit	Socioøk. referenc e	Forske l	Karakter - gennemsnit	Socioøk. referenc e	Forske l
Ebeltoft Skole	Ebeltoft Skole	6,9	7,0	-0,1	7,6	7,1	0,5	7,3	7,0	0,3
Hornslet Skole	Hornslet Skole	7,7	7,3	0,4	7,5	7,3	0,2	7,4	7,0	0,4
Kolind Centralskole	Kolind Centralskole	6,3	6,4	-0,1	6,1	6,5	-0,4	6,5	6,8	-0,3
Marienhoffskolen	Marienhoffskolen	6,6	6,6	0,0	6,0	6,4	-0,4	5,8	6,1	-0,3
Molsskolen	Molsskolen	7,4	7,4	0,0	7,9	7,3	0,6*	7,0	7,0	0,0
Mørke Skole	Mørke Skole	5,5	5,7	-0,2	6,6	6,5	0,1	6,4	6,6	-0,2
Rosmus Skole	Rosmus Skole	7,4	6,5	0,9*	7,2	6,7	0,5	7,7	7,0	0,7
Rønde Skole	Rønde Skole	6,2	6,8	-0,6*	7,2	7,4	-0,2	7,6	7,2	0,4
Ådalsskolen	Ådalsskolen	7,0	7,0	0,0	6,7	7,0	-0,3	7,6	7,1	0,5

Afgrænsninger i tabellen

Skoleår: 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017

Kommune: Syddjurs

Institutionstype: Folkeskoler

Klassetrin: 9. klasse

Prøveform: Bundne prøvefag

Institution: Ebeltoft Skole, Hornslet Skole, Kolind Centralskole, Marienhoffskolen, Molsskolen, Mørke Skole, Rosmus Skole, Rønde Skole, Toftevangskolen, Ådalsskolen

Note 1: Gennemsnit af karaktererne i de bundne prøvefag er ekskl. dansk orden. En elev indgår kun i gennemsnittet, hvis han har mindst fire karakterer.

Note 2: Socioøkonomisk reference er et modelberegnet tal, der viser, hvordan eleverne på landsplan med samme baggrundsforhold som skolens elever har klaret testene. Socioøkonomisk refererer til elevernes sociale og økonomiske baggrund, mens reference fortæller, at tallet kan bruges som et sammenligningsgrundlag for skolens faktisk opnåede karaktergennemsnit.

Note 3: Forskellen mellem karakteren og den socioøkonomiske reference. Hvis skolens karakter er statistisk signifikant forskellig fra den socioøkonomiske reference, er forskellen markeret med en (*).

Note 4: Hovedinstitution angiver hovedinstitutionen på beregningstidspunktet for den socioøkonomiske reference.

Note 5: Af diskretionshensyn er celler med færre end 5 individer blændet.

Datakilde: Beregninger af Styrelsen for It og Læring, baseret på egne data og Danmarks Statistiks registre

Karaktergennemsnit og socioøkonomisk reference (3-års periode)

Opnået karaktergennemsnit i bundne prøvfag i alt og socioøkonomiske referencer for periode på 3 skoleår, 9. klasse, Syddjurs

		Skoleår		
		2014/2015-2016/2017		
Hovedinstitution	Institution	Karaktergennemsnit	Socioøk. reference	Forskel
Ebeltoft Skole	Ebeltoft Skole	7,3	7,0	0,3
Hornslet Skole	Hornslet Skole	7,6	7,2	0,4*
Kolind Centralskole	Kolind Centralskole	6,3	6,5	-0,2
Marienhoffskolen	Marienhoffskolen	6,2	6,3	-0,1
Molsskolen	Molsskolen	7,5	7,3	0,2
Mørke Skole	Mørke Skole	6,2	6,3	-0,1
Rosmus Skole	Rosmus Skole	7,4	6,4	1*
Rønde Skole	Rønde Skole	6,9	7,1	-0,2
Ådalsskolen	Ådalsskolen	7,0	6,9	0,1

Afgrænsninger i tabellen

Skoleår: 2014/2015-2016/2017

Kommune: Syddjurs

Institutionstype: Folkeskoler

Klassetrin: 9. klasse

Prøveform: Bundne prøvfag

Institution: Ebeltoft Skole, Hornslet Skole, Kolind Centralskole, Marienhoffskolen, Molsskolen, Mørke Skole, Rosmus Skole, Rønde Skole, Toftevangskolen, Ådalsskolen

Note 1: Gennemsnit af karaktererne i de bundne prøvfag er ekskl. dansk orden. En elev indgår kun i gennemsnittet, hvis han har mindst fire karakterer.

Note 2: Socioøkonomisk reference er et modelberegnet tal, der viser, hvordan eleverne på landsplan med samme baggrundsforhold som skolens elever har klaret testene. Socioøkonomisk refererer til elevernes sociale og økonomiske baggrund, mens reference fortæller, at tallet kan bruges som et sammenligningsgrundlag for skolens faktisk opnåede karaktergennemsnit.

Note 3: Forskellen mellem karakteren og den socioøkonomiske reference. Hvis skolens karakter er statistisk signifikant forskellig fra den socioøkonomiske reference, er forskellen markeret med en (*).

Note 4: Hovedinstitution angiver hovedinstitutionen på beregningstidspunktet for den socioøkonomiske reference.

Note 5: Af diskretionshensyn er celler med færre end 5 individer blændet.

Datakilde: Beregninger af Styrelsen for It og Læring, baseret på egne data og Danmarks Statistiks registre

Bilag til kvalitetsrapporten skoleåret 2016/2017

Om data

De socioøkonomiske referencer er beregnet for grundskoler undtaget specialskoler, som havde 9. kl. prøvekarakterer for mindst 5 elever. Elever i specialklasser og privatister indgår ikke. Beregningen er dels sket i hvert prøfefag/prøvedisciplin og dels for et gennemsnit af de bundne prøfefagskarakterer (ekskl. dansk orden).

Den socioøkonomiske reference beregnes både på baggrund af en model baseret på ét skoleårs data og på baggrund af en model baseret på tre skoleårs data hvor de tre skoleår betragtes under ét. For 3-års perioden beregnes ikke socioøkonomisk reference for prøfefag til udtræk, da disse ofte kun vil bestå af resultaterne fra et enkelt år. Resultater vedr. 3-års perioden vises kun for institutioner, hvor mindst 5 elever har aflagt prøver i mindst to af årene i perioden.

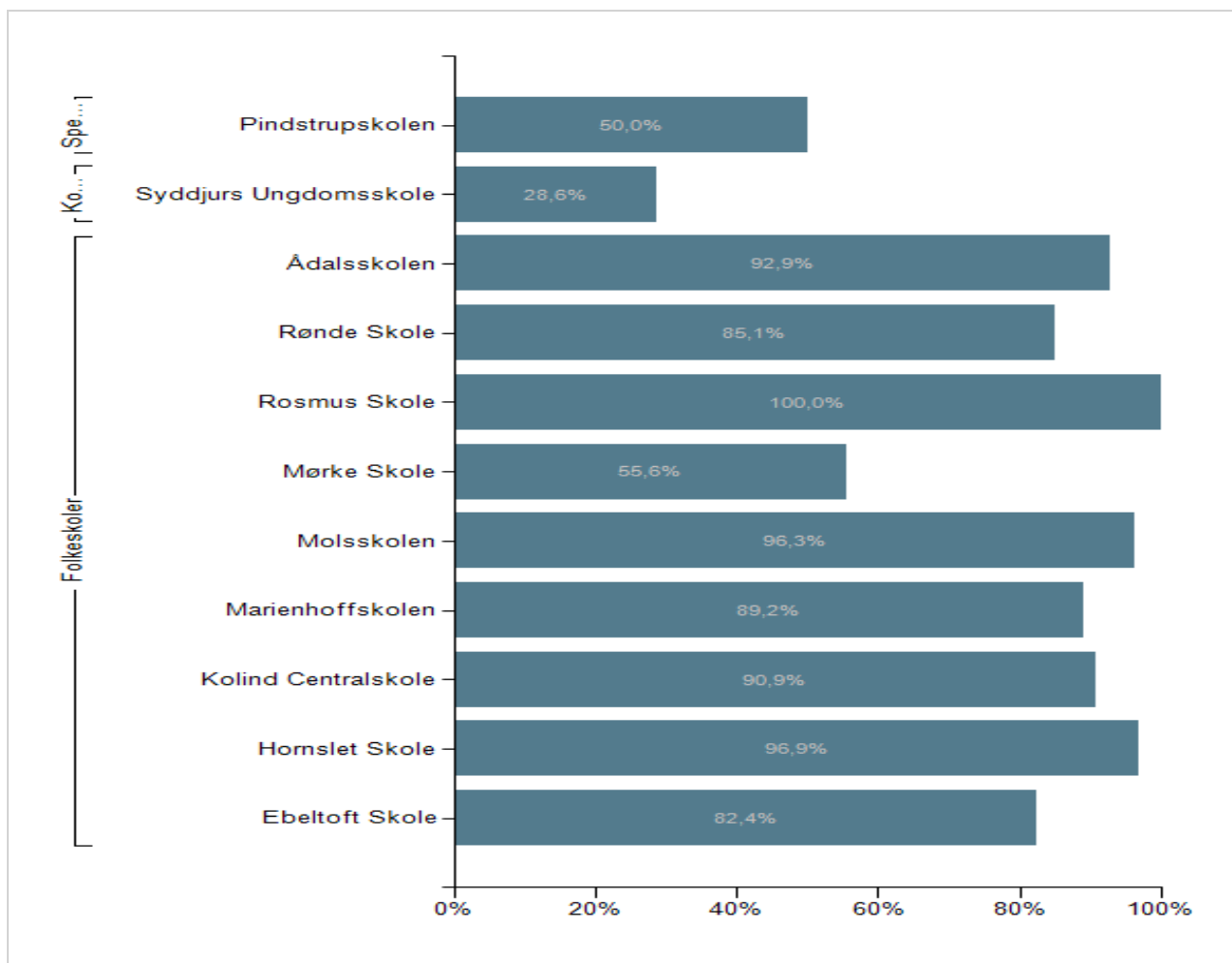
Den socioøkonomiske reference bliver beregnet ud fra skolens elevgrundlag. I beregningen indgår faktorer på individniveau som for eksempel køn, herkomst samt forældrenes uddannelse og indkomst – altså faktorer, som skolen ikke har direkte indflydelse på.

Den socioøkonomiske reference tager højde for elevernes baggrundsforhold, og ved at sammenligne skolens faktiske karakterer hermed kan der fås et billede af, hvorvidt skolens elever har klaret afgangsprøverne bedre, dårligere eller på niveau med elever på landsplan med samme baggrundsforhold.

Den socioøkonomiske reference er opgjort på hovedinstitutioner, sådan som institutionerne så ud på beregningstidspunktet for den socioøkonomiske reference. Den socioøkonomiske reference for skoleårene 2012/2013 og 2011/2012 blev beregnet primo 2014, medio 2012 blev den socioøkonomiske reference beregnet for skoleåret 2010/2011 og medio 2011 for skoleåret 2009/2010.

På uvm.dk/SocRefGrundskoleKar kan du læse meget mere om den socioøkonomiske reference for grundskolekarakterer.

Andel elever med mindst 02 i både dansk og matematik pr. skole, 9. klasse, Syddjurs



Afgrænsninger i figuren

Skoleår: 2016/2017

Kommune: Syddjurs

Klassetrin: 9. klasse

Note 1: Andelen beregnes som antallet af elever, der har opnået et karaktergennemsnit på mindst 2 i både dansk og matematik i forhold til alle elever, der kendes fra karakterindberetningen. For hver elev beregnes et karaktergennemsnit af prøverne i dansk og et karaktergennemsnit i matematik. Elever, der har aflagt alle prøver i både dansk og matematik og som mindst har opnået et karaktergennemsnit på 2 i begge fag opfylder kriteriet. Elever, der ikke har aflagt alle prøver i dansk og matematik opfylder ikke kriteriet.

Ved samkøring af karakterdata med Danmarks Statistiks elevregistre, er det erfaret, at der er et antal elever på 9. klassetrin, som ikke indberettes i karakterindberetningen. Det er derfor sandsynligt, at den reelle andel af elever, som på landsplan ikke opfylder kriteriet om mindst 02 i dansk og matematik, er højere end i det, der vises her - skønsmæssigt ca. 5 procentpoint. Der er dog ikke sikker registermæssig dækning for disse manglende elever, og de kan ikke fordeles på kommuner og skoler. De indgår derfor ikke i opgørelserne.

Note 2: Af diskretionshensyn vises ikke værdier baseret på færre end 3 individer.

Datakilde: Styrelsen for It og Læring

Om data

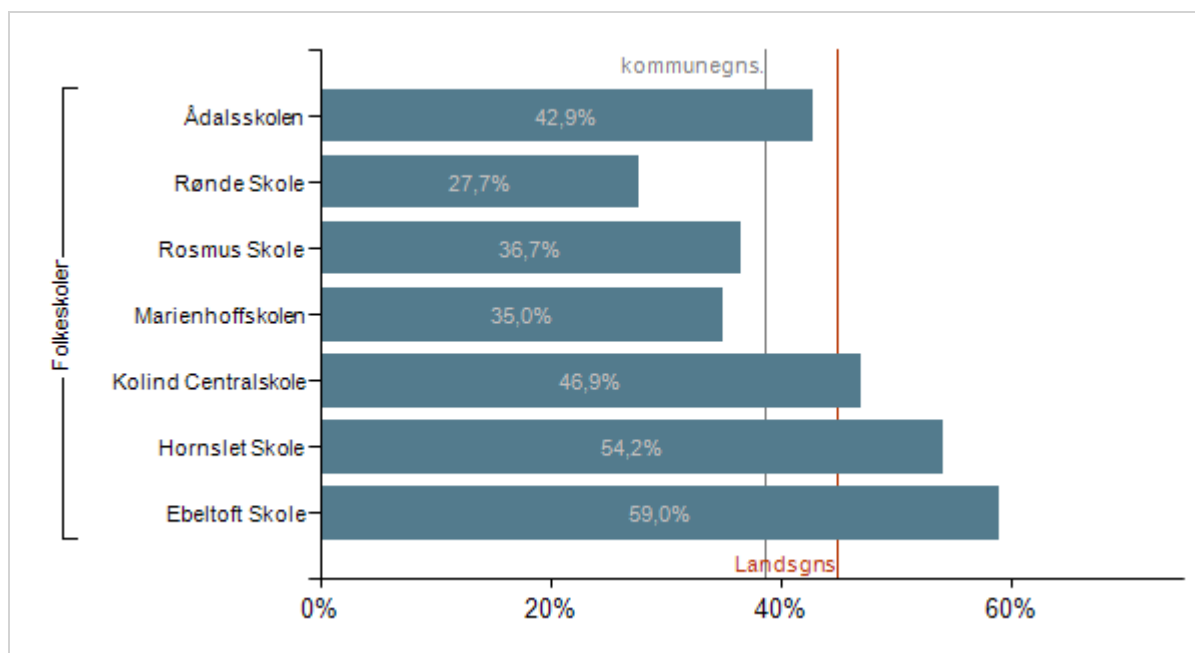
For hver elev er der beregnet et karaktergennemsnit af prøverne i dansk (læsning, retskrivning, mundtlig og skriftlig) og et karaktergennemsnit i matematik (matematiske færdigheder og matematisk problemløsning). Der indgår ikke standpunktskarakterer i beregningerne. Kun elever, der har aflagt alle prøverne i faget, får beregnet et gennemsnit i faget.

Andelen beregnes som antallet af elever, der har opnået et karaktergennemsnit på mindst 2 i både dansk og matematik i forhold til alle elever, der kendes fra karakterindberetningen. For hver elev beregnes et karaktergennemsnit af prøverne i dansk og et karaktergennemsnit i matematik. Elever, der har aflagt alle prøver i både dansk og matematik og som mindst har opnået et karaktergennemsnit på 2 i begge fag opfylder kriteriet. Elever, der ikke har aflagt alle prøver i dansk og matematik opfylder ikke kriteriet.

Karakterdata baserer sig på skolernes indberetninger til Styrelsen for It og Læring fra deres administrative systemer.

Bilag til kvalitetsrapporten skoleåret 2016/2017

Andel elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse tre måneder efter 9. klasse, pr. skole, Syddjurs



Afgrænsninger i figuren

År: 2016

Kommune: Syddjurs

Fra-Institutionstype: Folkeskoler, Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler

Klassetrin: 9. klasse

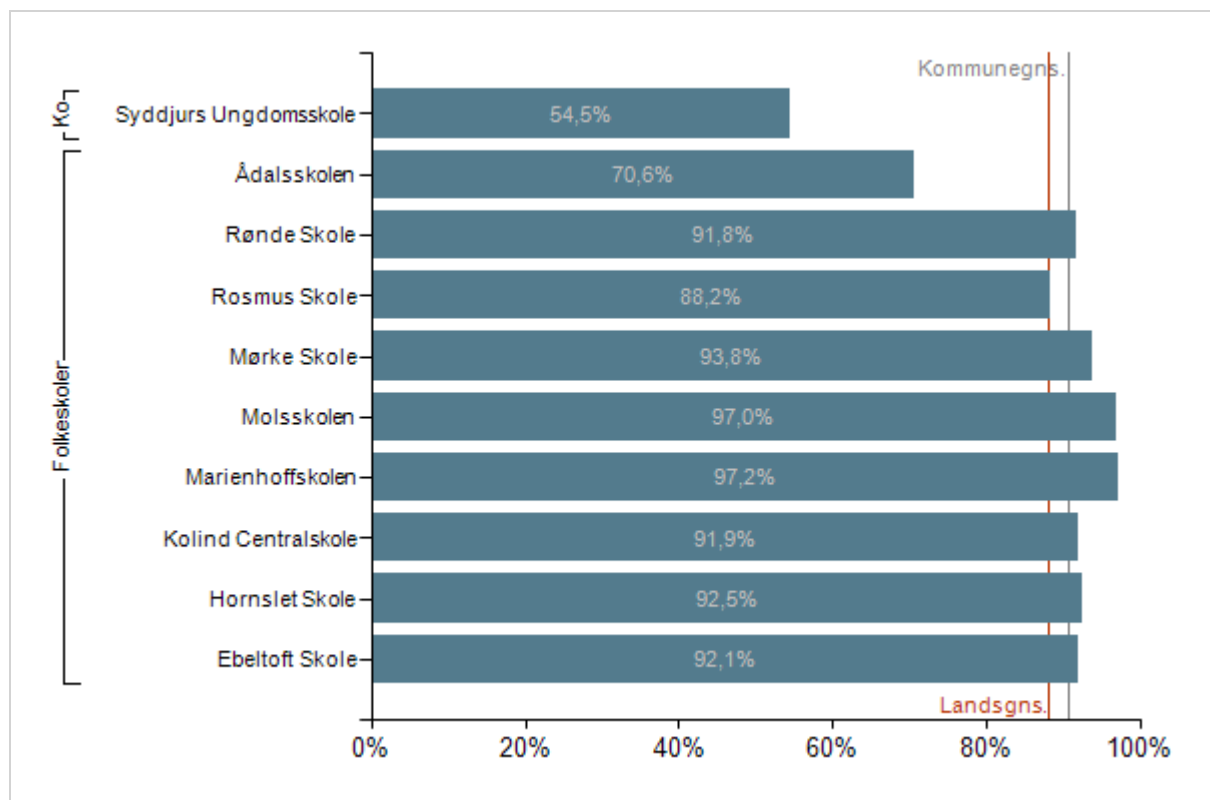
Fra-Institution: Alle

Note 1: Andelen af elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse tre måneder efter 9. klasse summerer ikke til 100 procent, da en stor del af eleverne blandt andet fortsætter i 10. klasse.

Note 2: Af diskretionshensyn vises ikke værdier baseret på færre end 5 individer.

Datakilde: Beregninger af Styrelsen for It og Læring, baseret på Danmarks Statistiks registre

Andel elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter 9. klasse, pr. skole, Syddjurs



Afgrænsninger i figuren

År: 2015
Kommune: Syddjurs
Fra-Institutionstype: Folkeskoler , Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler
Klassetrin: 9. klasse
Fra-Institution: Alle

Note 1: Ved overgang forstås personer, som på statustidspunktet er i gang med en uddannelse, eller forinden har fuldført en uddannelse. Ved overgang til uddannelse inden for 15 måneder betyder det, at personer, som har fuldført et grundforløb på en erhvervsuddannelse tæller med i gruppen af personer, der har overgang til en ungdomsuddannelse – også selvom de ikke er i gang på statustidspunktet.

Note 2: Af diskretionshensyn vises ikke værdier baseret på færre end 5 individer.

Datakilde: Beregninger af Styrelsen for It og Læring, baseret på Danmarks Statistiks registre

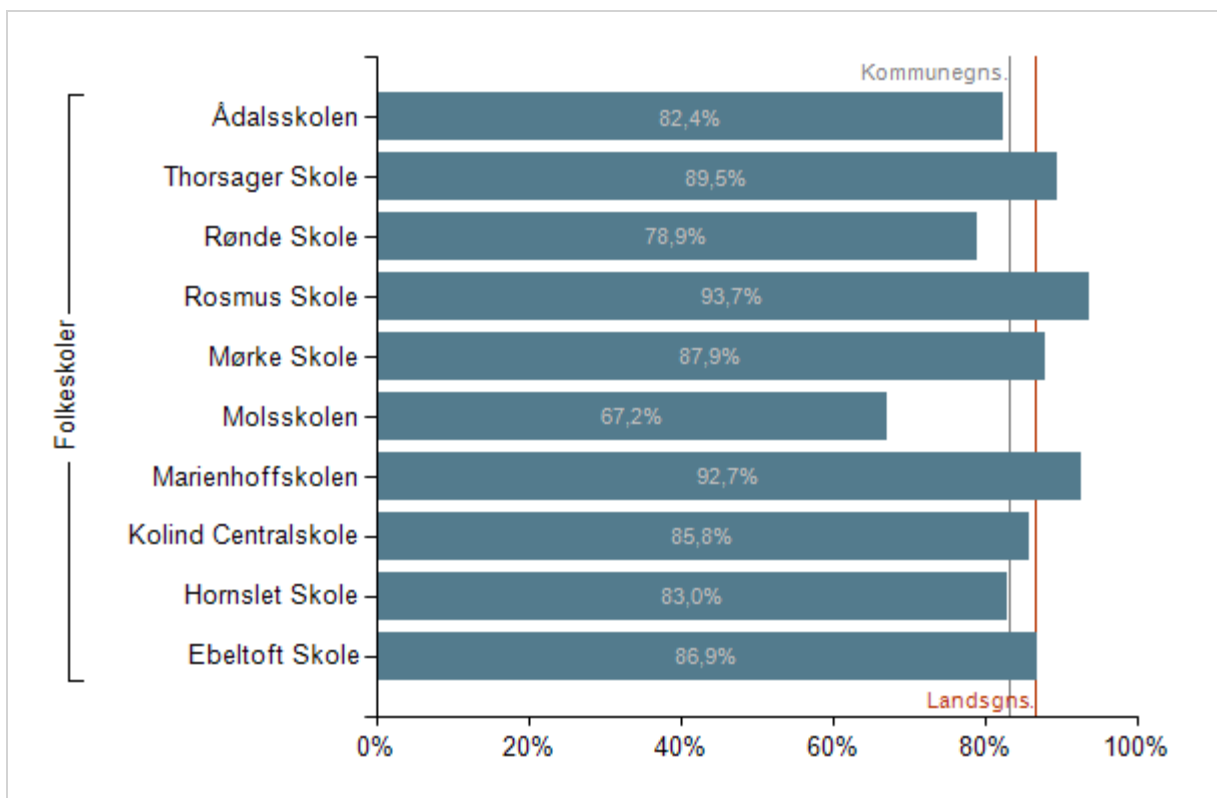
Om data

Ved overgang forstås personer, som på statustidspunktet er i gang med en uddannelse, eller forinden har fuldført en uddannelse.

År er her afgrænset som perioden 1/10 – 30/9, hvor fx 2013 angiver perioden 1/10/2012 – 30/9/2013. Året angiver det år, hvor eleven har afsluttet 9. klasse.

Oplysninger om elevernes overgange til uddannelse baserer sig på Danmarks Statistiks elevregister.

Andel planlagte undervisningstimer med kompetencedækning, pr. skole, Syddjurs



Afgrænsninger i figuren

Skoleår: 2017/2018

Kommune: Syddjurs

Institutionstype: Alle

Klassetrin: 1. klasse, 2. klasse, 3. klasse, 4. klasse, 5. klasse, 6. klasse, 7. klasse, 8. klasse, 9. klasse, 10. klasse

Fag: Alle

Note 1: Kompetencedækningen er et udtryk for, hvor stor en andel af elevernes undervisningstimer, der varetages af undervisere med 'undervisningskompetence' eller 'tilsvarende kompetencer'. Kompetencedækningen er opgjort på timeniveau og undersøgelsesenheden er klokketimer. Timerne er beregnet ved at gange antallet af klasser i et fag på et klassetrin med det vejledende timetal i det pågældende fag og klassetrin. I 10. klasse er der vægtet med samme timetal som i 9. klasse. Ved tolærerordninger og holddelt undervisning indgår kun læreren med flest klokketimer.

Datakilde: Styrelsen for It og Læring

Om data

Andelen af planlagte undervisningstimer med kompetencedækning baserer sig på skolernes indberetninger til Styrelsen for It og Læring fra deres administrative systemer.

Kompetencedækningen er opgjort på timeniveau og undersøgelsesenheden er klokketimer.

Timerne er beregnet ved at gange antallet af klasser i et fag på et klassetrin med det vejledende timetal i det pågældende fag og klassetrin. I 10. klasse er der vægtet med samme timetal som i 9. klasse.

Kun normalklasser i folkeskolen indgår i opgørelserne. Der er kun medtaget fag på klassetrin, hvor der på landsplan er mere end 50 klasser, som har undervisning i det pågældende fag.

Lærere, der ikke står registreret med undervisning i mindst ét fag, indgår ikke i opgørelserne.

Bilag til kvalitetsrapporten skoleåret 2016/2017

Tilsvarende er lærere, der ikke står registreret med undervisningskompetence eller tilsvarende kompetencer i mindst ét fag, udeladt fra opgørelserne.

Ved tolærerordninger og holddelt undervisning indgår kun læreren med flest klokketimer. Hvis de to lærere har lige mange timer, indgår læreren med højest kompetenceniveau.

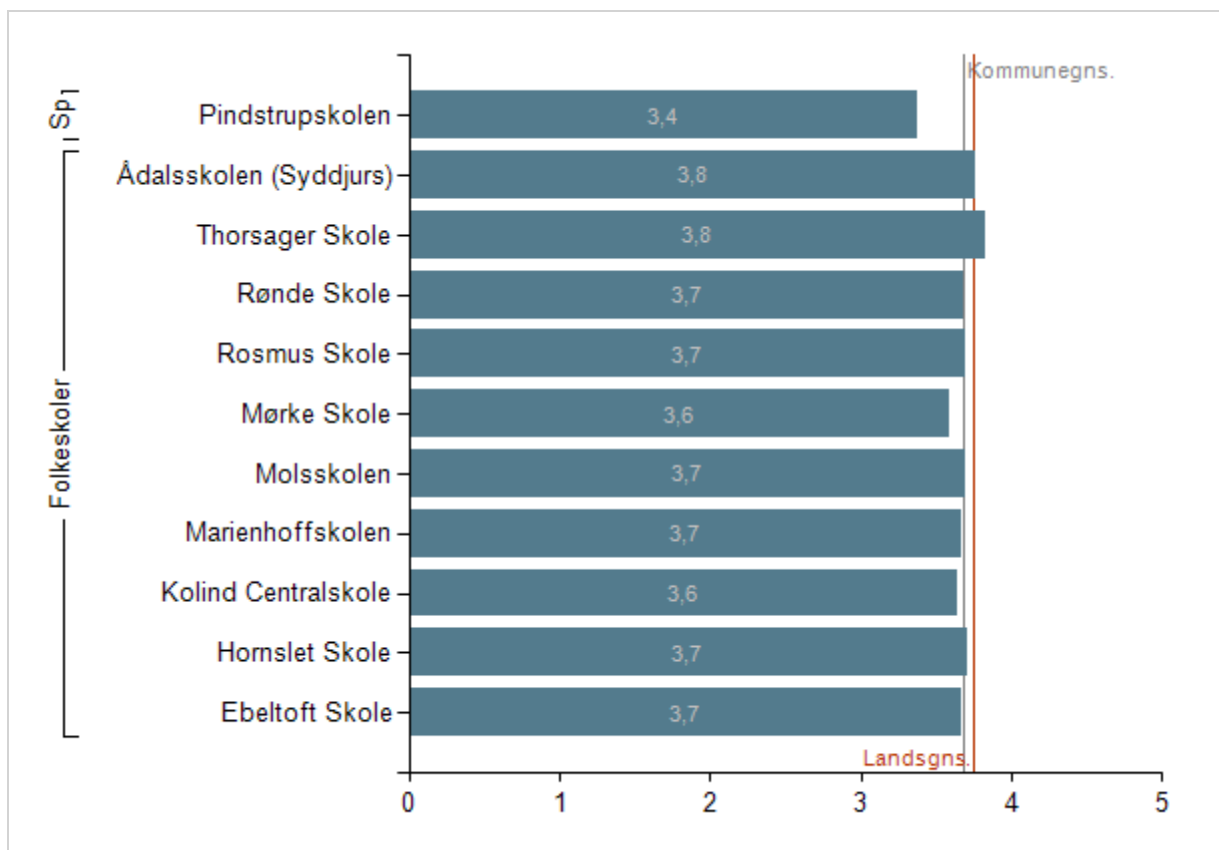
Definition af undervisningskompetence og tilsvarende kompetencer

At have undervisningskompetence i et fag betyder, at underviseren har haft det pågældende fag som linjefag på læreruddannelsen.

At have kompetencer svarende til undervisningskompetence betyder, at underviseren fx har en efteruddannelse, videreuddannelse, kompetencegivende uddannelse eller et længerevarende kursusforløb, der vurderes at give kompetencer svarende til undervisningskompetence. Skolens leder må foretage et skøn i denne forbindelse.

Bilag til kvalitetsrapporten skoleåret 2016/2017

Trivsel, faglig trivsel, differentierede indikatorer, gennemsnit pr institution, Syddjurs, 2016/2017



Afgrænsninger i figuren

Skoleår: 2016/2017

Kommune: Syddjurs

Institutionstype: Folkeskoler, Specialskoler for børn

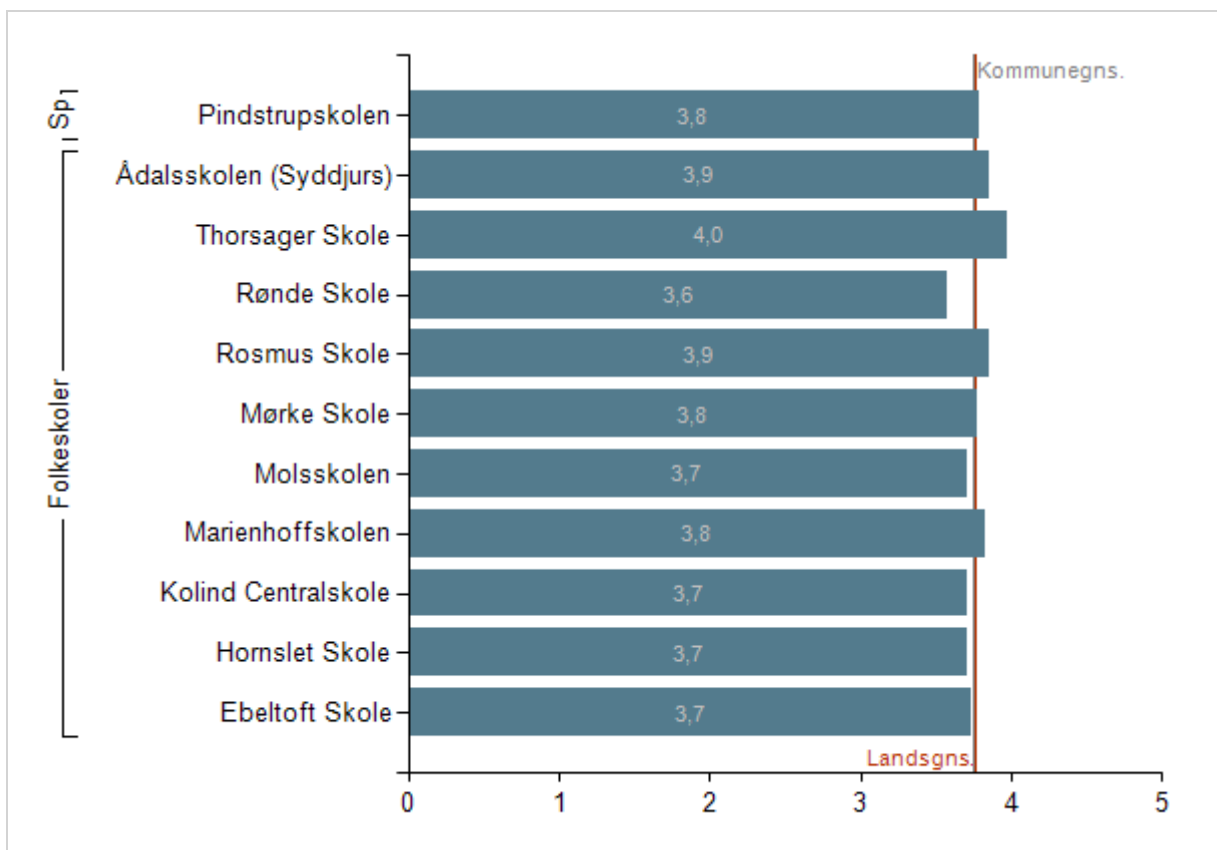
Institution: Ebeltoft Skole, Hornslet Skole, Kolind Centralskole, Marienhoffskolen, Molsskolen, Mørke Skole, Pindstrupskolen, Rosmus Skole, Rønde Skole, Thorsager Skole, Ådalsskolen (Syddjurs)

Note 1: Af diskretionshensyn er svarfordeling med færre end 5 afgivne svar på et spørgsmål blændet for den viste institution.

Datakilde: Styrelsen for It og Læring

Bilag til kvalitetsrapporten skoleåret 2016/2017

Trivsel, ro og orden, differentierede indikatorer, gennemsnit pr institution, Syddjurs, 2016/2017



Afgrænsninger i figuren

Skoleår: 2016/2017

Kommune: Syddjurs

Institutionstype: Folkeskoler, Specialskoler for børn

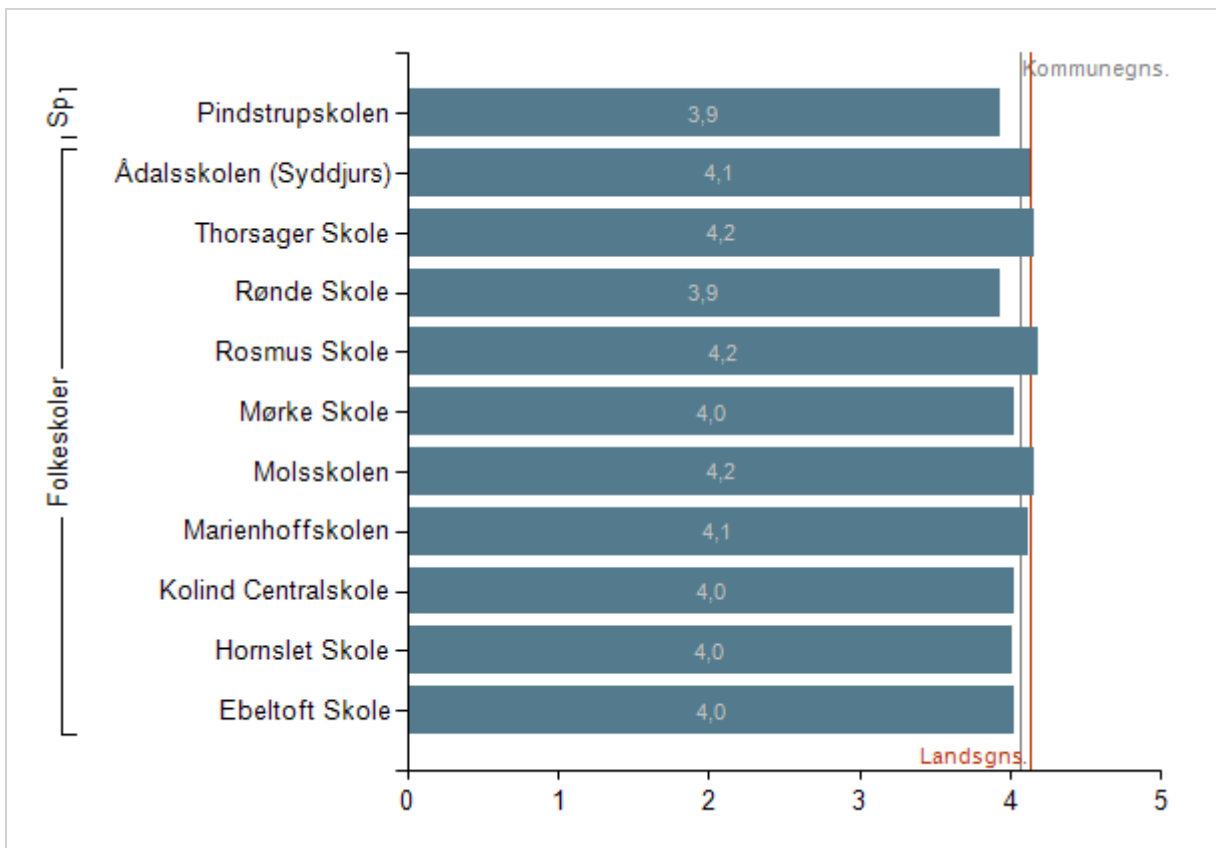
Institution: Ebeltoft Skole, Hornslet Skole, Kolind Centralskole, Marienhoffskolen, Molsskolen, Mørke Skole, Pindstrupskolen, Rosmus Skole, Rønde Skole, Thorsager Skole, Ådalsskolen (Syddjurs)

Note 1: Af diskretionshensyn er svarfordeling med færre end 5 afgivne svar på et spørgsmål blændet for den viste institution.

Datakilde: Styrelsen for It og Læring

Bilag til kvalitetsrapporten skoleåret 2016/2017

Trivsel, social trivsel, differentierede indikatorer, gennemsnit pr institution, Syddjurs, 2016/2017



Afgrænsninger i figuren

Skoleår: 2016/2017

Kommune: Syddjurs

Institutionstype: Folkeskoler, Specialskoler for børn

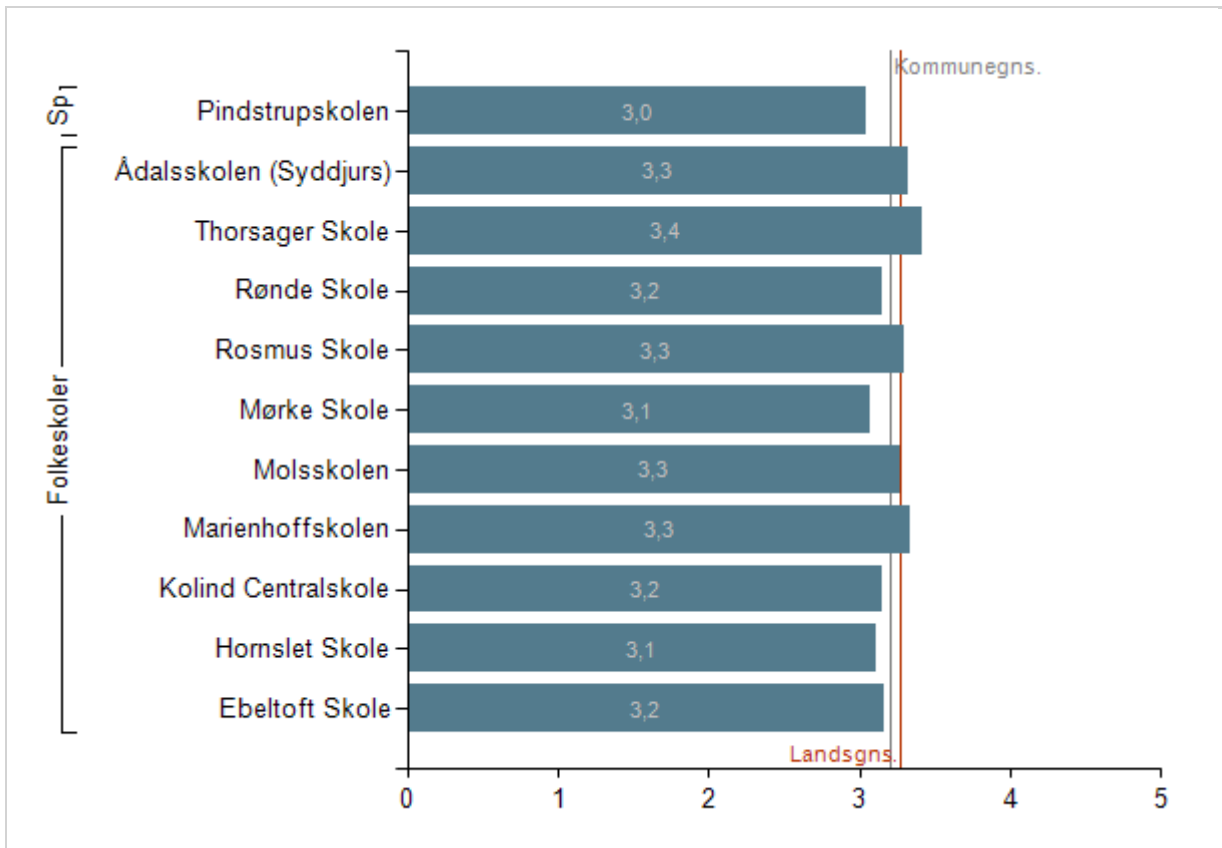
Institution: Ebeltoft Skole, Hornslet Skole, Kolind Centralskole, Marienhoffskolen, Molsskolen, Mørke Skole, Pindstrupskolen, Rosmus Skole, Rønde Skole, Thorsager Skole, Ådalsskolen (Syddjurs)

Note 1: Af diskretionshensyn er svarfordeling med færre end 5 afgivne svar på et spørgsmål blændet for den viste institution.

Datakilde: Styrelsen for It og Læring

Bilag til kvalitetsrapporten skoleåret 2016/2017

Trivsel, støtte og inspiration, differentierede indikatorer, gennemsnit pr institution, Syddjurs, 2016/2017



Afgrænsninger i figuren

Skoleår: 2016/2017

Kommune: Syddjurs

Institutionstype: Folkeskoler, Specialskoler for børn

Institution: Ebeltoft Skole, Hornslet Skole, Kolind Centralskole, Marienhoffskolen, Molsskolen, Mørke Skole, Pindstrupskolen, Rosmus Skole, Rønde Skole, Thorsager Skole, Ådalsskolen (Syddjurs)

Note 1: Af diskretionshensyn er svarfordeling med færre end 5 afgivne svar på et spørgsmål blændet for den viste institution.

Datakilde: Styrelsen for It og Læring

