

Høringssvar vedr. genåbning af Budget 2020, forslag **11-B-1: Børn, unge og familier: Omlægning af indsatser og effektivisering** - vedr. SFR funktionen.

Vi har i forbindelse med budget 2020 tidligere udarbejdet et høringssvar vedr. SFR funktionen. Vi vil benytte genåbningen af budget 2020 til at beskrive, hvilke konsekvenser en reduktion eller i yderste konsekvens en fuldstændig nedlæggelse af funktionen kan medføre.

- Den tidlige opsporing af sårbare børn og familier vil forsvinde, fordi den netop bygger på den store grad af tilstedeværelse og den socialfaglige rådgivers samarbejde med fagpersoner fra Dagtilbuds- og Skoleforvaltningen, PPR, Sundhedsplejen m.fl.
- Ved at fravælge tidlig opsporing af sårbare børn og familier går vi et trin op ad indsatstrappen og risikerer at problemer bliver større, mere komplekse og omkostningstunge.
- Vi risikerer at det smidige samarbejde og den fælles forståelse mellem Familierådgivningscentret og Dagtilbuds- og Skoleforvaltningen, der netop skaber løsninger mellem områderne, forsvinder. Hvilket også vil medføre dyrere og mere tidskrævende løsninger.
- Vi samarbejder med forældrene på et tidspunkt i processen, hvor forældrene fortsat har energi til at arbejde hen imod forandringer, og inden problemerne har vokset sig store og uoverskuelige. En formalisering af den socialfaglige rådgivers arbejde med mere tunge administrative sags gange til følge, vil være et forlængende og komplicerende led, som vil gøre, at energien er brugt på "overlevelse" fremfor forandring.
- Man risikerer at børn og unges mentale sundhed forringes, da vi er nogle af de betydningsfulde professionelle voksne, der er tættest på de børn, der viser tegn på mistro og/eller står i en vanskelig livssituation.

Vi oplever generelt, at der fra daginstitutionerne og skolerne i kommunen er stor opbakning til vores funktion. Vi har i forbindelse med genåbning af budget 2020 modtaget både mundtlige og skriftlige tilbagemeldinger på vores funktions betydning for skolerne.

Skolerne skriver blandt andet;

"SFR tager mange begyndende problemer med elever og familier i opløbet. I det store billede vil det blive en ekstra udgift hvis ikke problemerne længere kan tages i opløbet. Såfremt familierne skal gennem et mere formelt system og flere led for at få hjælp vil det blive en omkostning menneskeligt og økonomisk."

"Den socialfaglige rådgiver har qua sin viden og kompetencer været værdifuld i forhold til korrekt og hurtig indsats og opstart af forløb. Det at have en stedkendt fagperson tilknyttet institutionen har virkelig gjort en positiv forskel for elever, forældre og personale, ligesom der gennem deltagelse i møder i T.F regi har betydet en opkvalificering af disse. "

"SFR udgør en meget værdifuld funktion på skolen, som vi på egen hånd ikke ville kunne løfte. Den forebyggende indsats, hvor SFR kan være bindeled mellem skole og familieafdelingen og "få adgang" til forældre, som kan være bekymrede for "systemet", har en afgørende betydning for vores mulighed for at lykkes i arbejdet med disse familier. Netop den forebyggende indsats gør en forskel i mængden af sager, der ellers kunne vokse sig større."

"Mange forældre, elever og personale vil opleve det som en stor forringelse af service, såfremt vi skal igennem en rådgiver og visitation, for at kunne gøre brug af SFR funktionen. Umiddelbart opleves det som om, at hele formålet og den store effekt vi oplever, forsvinder med den konstruktion. Afstanden bliver for stor og den tætte kontakt vi har, blandt andet ved at SFR er lokalt ude på skolerne og i dagtilbud, vil ikke længere være til stede."

"Vi har fortsat stort behov for hurtige og fleksible indsatser. Reduceres/nedlægges SFR så vil der opstå et "hul"..."

"Endelig oplever vi en meningsfyldt indsats, der skaber sammenhæng for både elever, lærere og forældre.

Vi oplever at dette samarbejde "kun lige er begyndt" og under stor udvikling med gode muligheder for at bygge bro mellem de forskellige indsatser og instanser." (fra en privatskole)

De udtalelser der er modtaget skriftligt fra skolerne kan læses i **bilag 1**.

Vi, de socialfaglige rådgivere, er indstillede på at finde de bedste løsninger, set i lyset af den økonomiske situation kommunen befinder sig i nu, og imødekommer behovet for at finde nye veje. Vi ønsker at finde en vej, hvor man kan tage højde for ovenstående konsekvenser og finde en løsning, der både tilgodeser det tidligt forebyggende arbejde og kommunens økonomi. Vi håber, det er muligt at fastholde de resultater, der er opnået i løbet af den tid socialfaglig rådgivning har eksisteret.

Se **bilag 2** for de socialfaglige rådgiveres tidligere hørings svar i forbindelse med budget 2020.

Med venlig hilsen

De socialfaglige rådgivere;

Christina Friang Vangsgaard

Merete Fiskbæk Jacobsen

Rikke Alminde Pedersen

Sine Kingo Lawaetz

Vibeke Risbjerg Tramp

Bilag 1

Udsagn fra diverse skole ifm genåbning af budget 2020:

Molsskolen

Socialfaglige rådgivere på skolerne

På Molsskolen har forældre, personale og ledelse haft stor gavn af at kunne trække på Syddjurs Kommunes Socialfaglige rådgivere. Det gør en stor positiv forskel, at de fremskudte rådgivere tager potentielle sager om børn og familie i opløbet og på den måde mindsker de menneskelige omkostninger samt behovet for tværfaglige møder og netværksmøder. På Molsskolen er vi meget glade for og tilfredse med SFR-ordningen.

Thorsager skole

"På Thorsager Skole har vi oplevet den socialfaglige rådgivning som en stor aktiv hjælp både i forhold til elever og forældre – men også i forhold til rådgivning og sparring til personalet i udfordrende situationer. Den socialfaglige rådgiver har qua sin viden og kompetencer været værdifuld i forhold til korrekt og hurtig indsats og opstart af forløb. Det at have en stedkendt fagperson tilknyttet institutionen har virkelig gjort en positiv forskel for elever, forældre og personale, ligesom der gennem deltagelse i møder i T.F regi har betydet en opkvalificering af disse.

Ved en reducere i tilstedeværelsestiden vil der opstå et behov for et andet system, der kan håndtere behovet for målrettede og hurtige indsatser."

Ådalsskolen

På Ådalsskolen har vi haft utrolig stor gavn af vores tilknyttede SFR, og vi er bekymrede i forhold til en besparelse på området. SFR udgør en meget værdifuld funktion på skolen, som vi på egen hånd ikke ville kunne løfte.

Den forebyggende indsats, hvor SFR kan være bindeled mellem skole og familieafdelingen og "få adgang" til forældre, som kan være bekymrede for "systemet", har en afgørende betydning for vores mulighed for at lykkedes i arbejdet med disse familier. Netop den forebyggende indsats gør en forskel i mængden af sager, der ellers kunne vokse sig større. Henvendelser fra SFR modtages ofte anderledes, end når den kommer fra skolen, og derfor kan SFR lave aftaler med forældrene, som ville være svære at gøre fra skolens side.

Derudover er de gruppesamtaler og individuelle samtaler SFR varetager med til at højne elevernes trivsel. Her får eleven mulighed for at åbne op og få tilegnet sig redskaber, der kan bruges i forhold

til det, som udfordrer enten i skolen eller derhjemme. Disse samtaler ville ikke finde sted, hvis SFR ikke fandtes.

I denne Corona-tid har SFR's rolle også været afgørende. Der er blevet taget kontakt til klemte familier og lavet gode aftaler om aflastning i form af nødpasning eller hjælp til at skabe struktur i hjemmet.

Rønne skole

Efter løbende evaluering med Rønne skole giver de udtryk for, hvilken funktion SFR udfylder for skolen:

SFR tager mange begyndende problemer med elever og familier i opløbet. I det store billede vil det blive en ekstra udgift hvis ikke problemerne længere kan tages i opløbet. Såfremt familierne skal gennem et mere formelt system og flere led for at få hjælp vil det blive en omkostning menneskeligt og økonomisk.

SFR er "tæt på" børn og forældre som derfor oplever det nemt at kontakte den socialfaglige rådgiver. Den tætte kontakt mellem SFR, lærer og ledelse gør det smidigt og hurtigt at koordinere en god tværfaglig indsats. SFR bliver på Rønne skole opfattet som en del af teamet blandt personalet hvilket gør det lettere at få hurtig sparring.

Mørke skole

Vi er på Mørke Skole utrolig glade for SFR funktionen.

Christina er vores tætte sparringspartner, når vi er i tvivl om, hvilken indsats, der kan være den rigtige. På den måde også en aflastning af underretningsenheden.

Ligeledes betyder det meget, at Christina er et aktiv, vi kan spille ind med, hvis vi har svært ved at få åbnet op, til en familie, som har det svært med tage imod hjælp, da de er bange for kommunen. Det har ofte vist sig som en vej ind til at kunne hjælpe sårbare familier og børn.

Ligeledes er Christina i kontakt løbende med mange af vores børn og familier, inden de bliver en sag og inden de kommer ind som en del af familierådgivningscenteret, hvor den tidlige indsats har gjort, at der aldrig bliver en "sag".

Ligeledes er der mange børn og familier på Mørke skole, som er i kontakt med Christina i form af samtaler og sparring, hvor vi som skole ikke kan gå ind i den slags sager, da det er mere familierettet. Christina hjælper med sammenhæng og med videndeling- hendes faglighed er svær at undvære i den tidlige indsats og i mere tilspidsede situationer.

Mange forældre, elever og personale vil opleve det som en stor forringelse af service, såfremt vi skal igennem en rådgiver og visitation, for at kunne gøre brug af SFR funktionen. Umiddelbart opleves det som om, at hele formålet og den store effekt vi oplever, forsvinder med den konstruktion.

Afstanden bliver for stor og den tætte kontakt vi har, blandt andet ved at SFR er lokalt ude på skolerne og i dagtilbud, vil ikke længere være til stede.

Forslaget vil på vores område kunne mærkes markant og vil flytte opgaven mere over til os, da vi stadig har det samme behov, men vi skal finde en anden person og med anden faglighed, til at gøre noget lignende. Det ser jeg som værende en svær og dyr opgave. Så den økonomiske besparelse bliver flyttet over på skolerne som en udgift.

Rosmus skole

På Rosmus Skole har vi stort behov for indsatser ift. sårbare børn og familier. SFR har gennem de seneste år bidraget på en god og væsentlig måde til disse.

Vi har fortsat stort behov for hurtige og fleksible indsatser. Reduceres/nedlægges SFR så vil der opstå et "hul", der skal dækkes på andre måder.

Feldballe Friskole

På Feldballe Friskole betyder det, at have en tilknyttet en synlig SFR til skolen alverden. Det at SFR er synlig på skolen, en del af personalet og kendt af vores elever er altafgørende for hendes indsats.

At vi en dag om ugen kan spare fagligt omkring elever, hurtigt få aftaler, vejledning og forløb i gang vi oplever, at være afgørende i vores sager. At forløbene er blevet sat i værk med få dages varsel og forældrene kontaktet med det samme er uvurderligt og nødvendigt, hvis SFR skal have en berettigelse.

Vores pædagogiske leders og SFRs ugentligt møde og ugentlige sparring er fagligt udviklende og en vigtig brik i samarbejdet omkring vores deltagelse i fravær projekt, omkring elever og indsatser samt omkring vejledning vedr. personlige samtaler med elever.

At SFR kan komme i klasserne og deltage i f.eks. klassemøder og på den måde lære de elever, hun skal arbejde med at kende, samt opbygge et samarbejde med elevens lærer, er ligeledes altafgørende for en ordentlig indsats omkring eleven.

Alt andet ville for os være usammenhængende brandsluknings løsninger igen igen.

Endelig oplever vi en meningsfyldt indsats, der skaber sammenhæng for både elever, lærere og forældre.

Vi oplever at dette samarbejde "kun lige er begyndt" og under stor udvikling med gode muligheder for at bygge bro mellem de forskellige indsatser og instanser.

Det vil være med ærgrelse og stor undren, hvis I vælger at lukke denne indsats efter så kort tid virke.

Rønde Privat skole

Det er jeg selvfølgelig ked af at høre. Havde håbet på, at vi fremover kunne udvikle det samarbejde. Tænker jo ikke at behovet bliver mindre, da vi jo også skal tage vores del af det sociale ansvar.

Så, hvis det stod til mig, så ville jeg gerne beholde det niveau der er nu, så vi kunne udvikle på det. Når det så er sagt, så ved jeg godt, at der helt sikkert er skoler, hvor behovet er langt større. Så hvis vi i det mindste kunne have dig (SFR-funktionen) med i de netværksmøder vi har 4-5 gange om året vil det være godt. Vi tit har brugt dine betragtninger og rådgivning omkring familier og det vil vi gerne blive ved med. Så vil det jo være godt, hvis du (SFR-funktionen) havde en pulje på nogle timer til samtaler/rådgivning af unge og familier her på skolen.

Håber det giver mening og vi vil rigtig gerne fortsætte samarbejdet.

Bilag 2

Høringssvar i forbindelse med budgetoplæg 2020

Direktionen lægger i sit oplæg til Budget 2020 med forslag 11-U-1 op til en nedjustering af budgetreguleringen af området Børn, Unge og Familier ved en reduktion af de tidlige indsatser.

Hvorfor socialfaglig rådgivning i Syddjurs Kommune?

De socialfaglige rådgivere blev besluttet som en del af Budget 2016, og med Budget 2019 udvidet med en medarbejder til også at omfatte de private daginstitutioner og skoler.

De socialfaglige rådgivere løser opgaver på det forebyggende område i overensstemmelse med direktionens strategi om slutbrugeren som omdrejningspunkt og ambitionen om flere tidlige, sammenhængende og effektive indsatser. De socialfaglige rådgivere vejleder mange børn og familier således, at der ikke opstår tungere sociale problematikker, som kan medføre skolefravær og mistrivsel. De socialfaglige rådgiveres indsats er således medvirkende til at bremse tilgangen af sager til Familierådgivningscentret ved at håndtere problematikkerne tidligt.

Til eksempel kan nævnes, at de socialfaglige rådgivere foruden individuelle og familierettede forløb faciliterer en række gruppetilbud, der bl.a. afhjælper angst, fravær, mistrivsel og skilsmisse relaterede problematikker.

De socialfaglige rådgivere koordinerer og udmønter endvidere to SATS-puljeprojekter i forhold til forebyggelse af skolefravær og forebyggelse af angst og depression i førskolealderen. Projekterne

udmøntes i et tæt partnerskab med daginstitutioner, skoler, regionens øvrige kommuner og den regionale børnepsykiatri (BUA).

Vi er bekymrede for at en ændring i den socialfaglige rådgivning vil medføre at de omkostninger, både menneskeligt og økonomisk som dette vil medføre, bliver væsentligt højere end det som det foreslåede kan spare kommunen for på kort sigt.

Vi er bekymrede for, at målgruppen for sent vil få den rette indsats og dermed risikerer vi at en gruppe som vi oplever vi har gjort en "forskel for" i de seneste år, fremadrettet risikerer at blive overset i det tidlige forebyggende arbejde.

Formål med socialfaglig rådgivning i Syddjurs Kommune:

- At de socialfaglige rådgiveres tilstedeværelse på skoler og i dagtilbud understøtter en tidlig opsporing og indsats.
- At der er færre familier, der har behov for støtte fra Familierådgivningscentret, da forløbet starter og afsluttes ved den socialfaglige rådgiver.
- At der indkommer færre underretninger generelt.
- At de indsatser der iværksættes fra Familierådgivningscentret er mindre indgribende.
- At frivillige tilbud i højere grad bringes i spil som et supplement til Familierådgivningscentrets tilbud.
- At vi arbejder ind i barnets netværk/kontekst for at undgå individualisering af barnets problemer.
- At familier, der har behov for støtte i Familierådgivningscentret oplever en tryk overgang fra almen området ind i det specialiserede børneområde, når det er nødvendigt.
- At underretninger der indgår i Familierådgivningscentret fra skoler og dagtilbud har høj kvalitet og indsendes rettidigt.
- At personale på skole og dagtilbud samt andre relevante samarbejdspartnere har let adgang til kvalificeret sparring i socialfaglige problemstillinger.

Grafisk oversigt over effekten af socialfaglig rådgivning

De socialfaglige rådgivere (SFR) startede med at registrere sager i Acadre fra maj 2018, det har derfor nu været muligt at trække data på dele af SFRs omfang. Kortere sparring med personale i skole og dagtilbud eller med forældre er ikke registreret.

SFR opererer med 3 typer sager der registreres:

1. Korte rådgivende samtaler
2. Forebyggende samtaler (CPR-sager)
3. § 11.6

SFR har i perioden 01.06.2018 – 29.08.2019 oprettet 255 sager fordelt:

Antal oprettet i SFR i perioden maj 2018 til august 2019

Sags kategori	Antal sager
Kort rådgivende samtaler	140
CPR sag	83
SEL § 11.6 Økonomisk Støtte til Fritsaktiviteter	32
Total	255

Af de 255 sager har SFR afsluttet 154 sager, hvoraf 16 CPR-sager er overgået til videre behandling i Familierådgivningscentret. De afsluttede sager er fordelt således:

Antal sager afsluttet i SFR

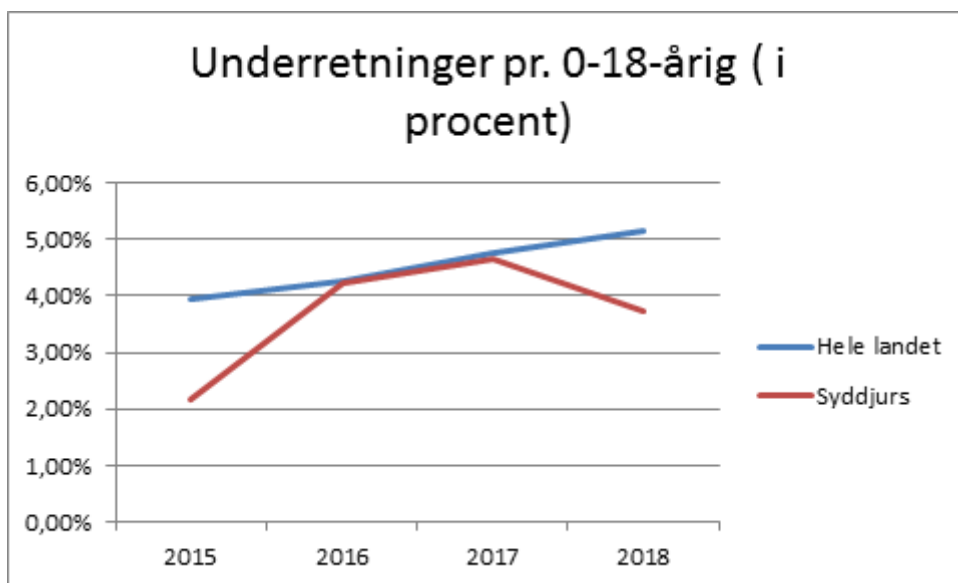
Sags kategori	Antal sager
Kort rådgivende samtaler	95
CPR sag	45
SEL § 11.6 Økonomisk Støtte til Fritsaktiviteter	14
Total	154

Det er kun muligt at se CPR og § 11.6 sager, der er videregået til Familierådgivningscentret.

Det samlede antal sager, der er overgået til viderebehandling i Familierådgivningscentret:

Antal sager overført til familieafdelingen

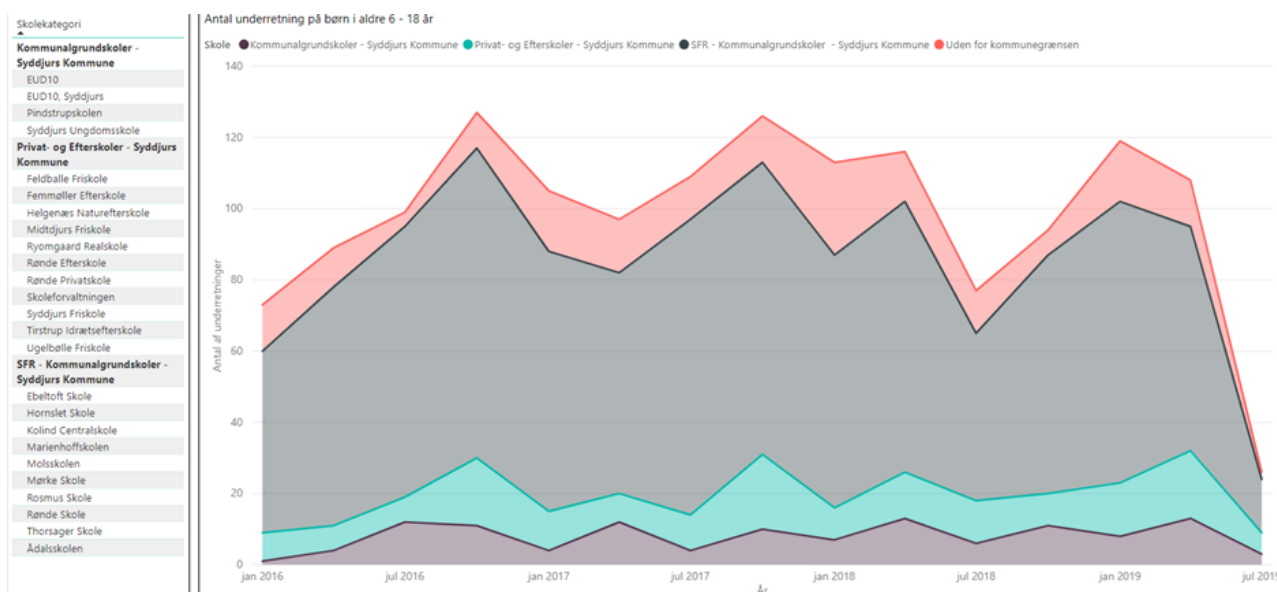
Sags kategori	Antal sager
CPR sag	28
SEL § 11.6 Økonomisk Støtte til Fritsaktiviteter	14
Total	42



Antal underretninger modtaget i Syddjurs Kommune på børn og unge i alderen 6 – 18 år.

Grafen er opdelt i 4 grupperinger:

1. Kommunale grundskoler uden tilknyttet SFR
2. Privat- og efterskoler
3. Kommunale grundskoler med tilknyttet SFR
4. Uden for kommune grænsen (skolerne)



Med venlig hilsen De socialfaglige rådgivere

Christina Friang Vangsgaard

Merete Fiskbæk Jacobsen

Rikke Alminde Pedersen

Sine Kingo Lawaetz

Vibeke Risbjerg Tramp