

FÆLLES LEDERMØDE

Syddjurs Kommune
Sundhed og Omsorg
Børn og Læring

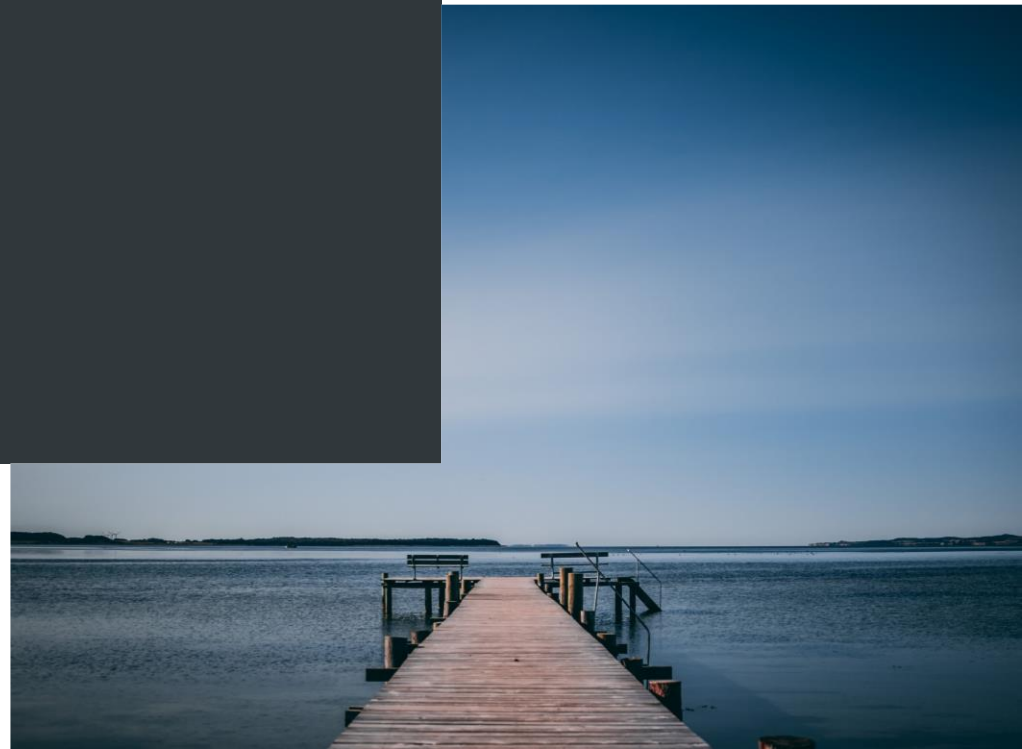
20. februar 2019

DAGENS FORMÅL

- At få kvalificeret foreløbige løsningsmuligheder
- At få yderligere bidrag til løsningsmuligheder
- At få drøftet tværgående udfordringer og løsninger
- At inddrage lederne i organisationsudviklingen

PROGRAM

- 9.30** Velkomst: Omstillingsprojekterne og formål med i dag
- 9.45** Kort præsentation af foreløbigt omstillingskatalog
- 10.15** Fagområdeopdelte grupper: Kvalificering af omstillinger
- 11.30** Oplæg om tværgående fokusområder
- 11.45** **Sandwich – ved bordene**
- 12.00** Gruppearbejde på tværs om fokus og behov
- 13.00** Tak for i dag og næste skridt



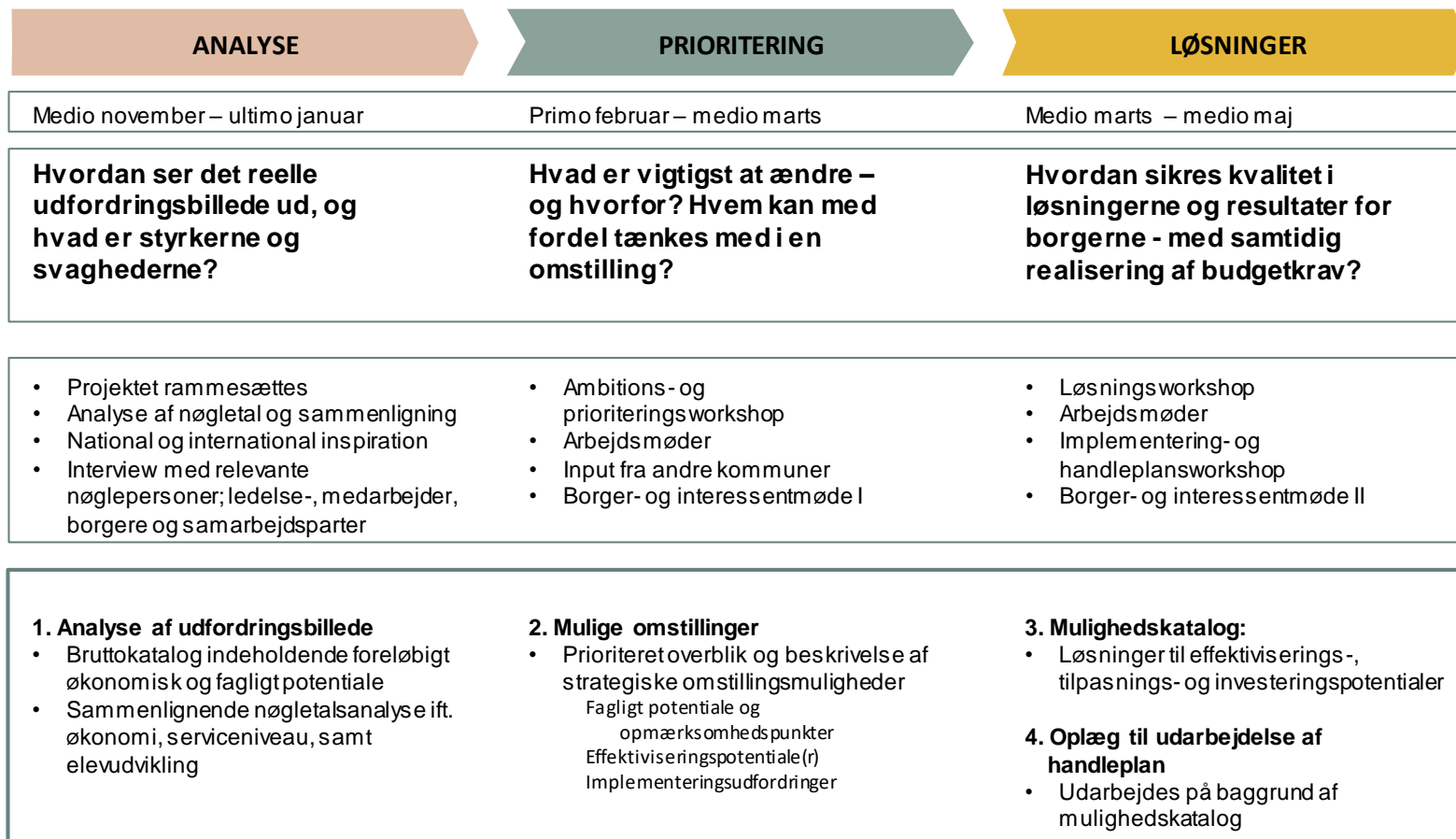
VORES UDGANGSPUNKT ER STADIG "PLAYING TO WIN" - KLARE OG REELLE VALG Gennem fokus på fem spørgsmål

STRATEGISKE SPØRGSMAÅL:

EKSEMPLER:

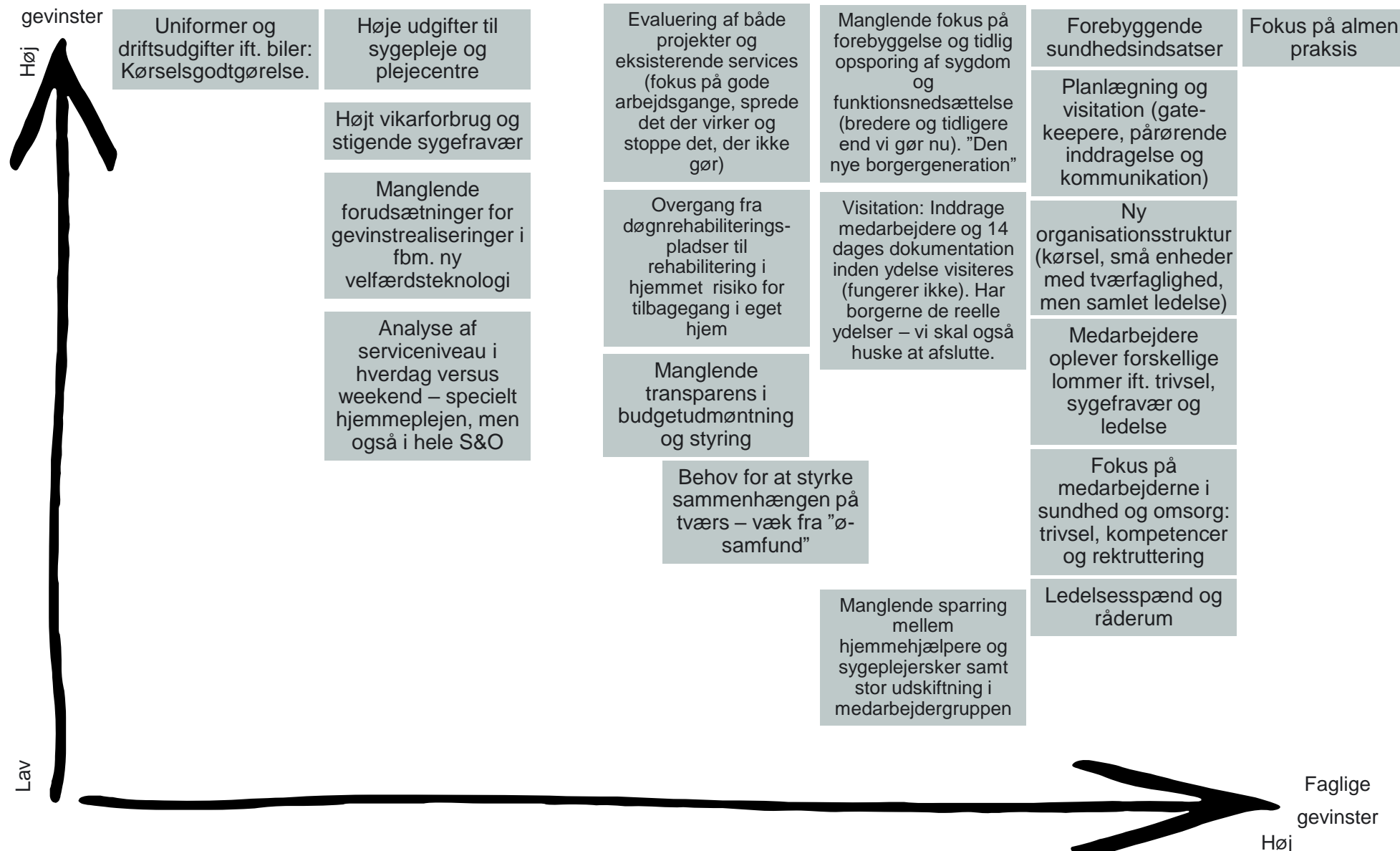


PROCESSEN INDTIL NU



OPSAMLING: PRIORITERING AF UDFORDRINGER – SUNDHED OG OMSORG

Økonomiske



Lav

Faglige gevinster

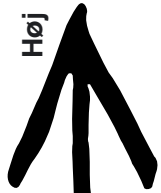
Høj

OPSAMLING: PRIORITERING AF UDFORDRINGER – BØRN OG LÆRING

Økonomiske

gevinster

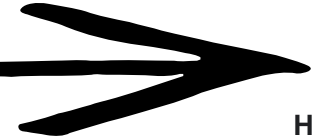
Høj



Lav

Faglige
gevinster

Høj



Ledig kapacitet i kommunen. Bedre udnyttelse af bygninger. Vedligeholdelse af drift og bygninger

Søgen efter løsninger i rummet ml. normalklasser og Pindstrup – Pindstrupkurser

Koordinering af optag i fht. Dagpleje/vuggestue/børnehave. Bedre styring og samarbejde

Balancen mellem kerneopgave og udviklingsinitiativer – færre indsatser

Fravær af ledelse pga. eksterne møder

Skærpet/hård prioritering af indsatsområder

Heckman – tidlig indsats i dagtilbud

Struktur – antal skoler og klubber

Overlap i funktioner og meget tid brugt til møder

Uddeling af inklusionstimer til administration af institutioner og ikke centralt

”Tid nok” til implementering af tiltag, udvikling og kerneopgaven

For mange personer og støttefunktioner omkring den enkelte unge – familieafd.

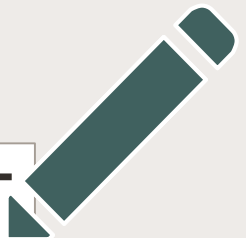
Effektivitet er mere end undervisningstid

KVALIFICERING AF FORELØBIGE LØSNINGSMULIGHEDER?



- 1 Udvælg to potentialer fra tavlen – hver gruppe må godt vælge den samme
- 2 Beskriv de væsentligste opmærksomhedspunkter – fx risici, investeringsbehov, forudsætninger for at realisere en besparelse
- 3 Hvis der er tid – udvælg en kort mere og gentag punkt (2)

SKRIV KLART OG TYDELIGT PÅ PAPKORT



BØRN OG LÆRING

POTENTIALEKATALOG

UDVALGTE OMSTILLINGSMULIGHEDER BØRN OG LÆRING

POTENTIALER	BESKRIVELSE
Justering af tildelingsmodel (skole)	Lavere takster, mindre/færre ”knæk”, højere beløb ved afgivelse af specialelever
Reduktion af PPR og læringsguider	Demografiregulering af PPR Tilpasning af læringsguider
Justere struktur	Muligt indhold: - Fælles skoleledelse i færre skoledistrikter (fx 4) - flere 0.-6. klasses skoler - flere fælles ledelser mellem daginstitutioner og skoler - administrative fællesskaber på tværs af skoler
iPad-program	Ikke en iPad til alle elever
Færre midler til kompetenceudvikling	Reduktion af nuværende niveau
Ændring af 10. klassesorganisering	Alternativ placering på EUD med mulighed for at modtage bonus fra staten, potentiale i adfærdsændring af høj 10. klasses frekvens
Optimering af lærer- og pædagogressourcer	- Højere undervisningsandel generelt gennem reduktion af mødeaktivitet - Ændret fordeling af lærere og pædagoger i understøttende undervisning - forudsat 20/80, men formentlig omvendt
Reduktion af eftermiddagsklubber og samling af aftenklubber	- enhedspris vs. reelt fremmøde? - mulighed at rykke til SFO og dermed fuld forældrebetaling - samle aftenklubber på færre lokationer
Reduktion i udgifter til specialskole	Høje enhedspriser ved køb udenfor kommunen, mulig rammereduktion af Pindstrup
Målretning af specialpædagogisk team (0-5 år)	Reduktion af muligheden for specialpædagogisk bistand – eventuelt øge effektiviteten
Lukkedage i daginstitutioner/koordineret feriepasning	Lukkedage og sampasning i daginstitutioner fx i perioder med lav udnyttelse

SUNDHED OG OMSORG

POTENTIALEKATALOG

UDVALGTE OMSTILLINGSMULIGHEDER

SUNDHED OG OMSORG

POTENTIALER	BESKRIVELSE
Styrke fokus på rehabilitering og forebyggelse og målgruppe for døgnrehabiliteringspladser	<ul style="list-style-type: none"> • Større fokus på sammenhæng/kobling mellem aktivitetscentre, frivillige og rehabilitering i Syddjurs Kommune
Organisering <ul style="list-style-type: none"> - Sammenlægning af ledelsesfelter - Specialistfunktioner ud i driften - Sygeplejen organiseres i forlængelse af sygeplejeklinikker (4 områder) - Samling af administrative ressourcer i fire områder - Prioritering af udviklingsressourcer 	<ul style="list-style-type: none"> • skabe større sammenhæng på tværs • skal sikre rum til strategisk ledelse og tydelige og afgrænsede ledelsesroller og rum • Sundhed og omsorg bygges op omkring en stærk sygepleje der er decentralt til stede og understøtter den samlede organisering • Kliniktanken – kan vi etablere et bredere ambulansetilbud på sundhed og omsorg? • Samling af administrative ressourcer på tværs af driftsområder • Fokus på kerneopgaven og udvikling af denne - øvrig udvikling reduceres eller fjernes
Øge ATA i hjemmepleje og sygepleje, gruppestørrelse og ledelsesspænd	<ul style="list-style-type: none"> • Centralisering af planlægningsfunktion i hjemmeplejen og i sygeplejen • Assistenternes organisatoriske rolle og grad af delegerede/overdragne ydelser fra sygeplejen
Reduktion af enhedsomkostning på plejehjem	<ul style="list-style-type: none"> • Hvordan skal identificeres • Kan vi arbejde med øget inddragelse af aktivitetscentrene og deres ressourcer som kompensation eller ressource
Styrings og transparens	<ul style="list-style-type: none"> • Tydeligere tildelingsmodeller på tværs af alle budgetområder, for alle puljer/midler samt transparens mellem budget og serviceniveau
Velfærdsteknologi	<ul style="list-style-type: none"> • Ny virtuel besøgsform til alle tryghedsbesøg • Telemedicin og overførsel til nye målgrupper • Dosisdispensering af medicin
Indsats i forhold til trivsel og sygefravær på tværs af alle områder	<ul style="list-style-type: none"> • Trivsel og lavt sygefravær er en af nøglerne til en sund organisering – hvordan arbejder vi struktureret med dette så vi når i mål med endnu bedre trivsel og reduktion af sygefravær
Reduktion af vikarforbrug	<ul style="list-style-type: none"> • Vi når nok ikke det hele i 2019 – så det kører videre i 2020 og 2021
Potentiale i øget anvendelse af hjælpemidler	<ul style="list-style-type: none"> • Skal vi investere mere i brugen af hjælpemidler og for hvem?
Sammenhængende visitation i forlængelse af sammenlægning af visitation	<ul style="list-style-type: none"> • Kan dette medvirke til en større grad af sammenhæng og koordinering mellem indsatser
Fokus på om vi leverer det rette til at dække behovet – sanere udbuddet af ydelser/serviceniveau	<ul style="list-style-type: none"> • Serviceniveauforskelle hverdag/weekend
Øge antal og målgrupper i sygeplejeklinikker	<ul style="list-style-type: none"> • Hvordan øger vi brugen af klinikkerne og åbner for andre målgrupper
Civilsamfund og frivillige	<ul style="list-style-type: none"> • Hvordan bygger vi videre på samarbejdet med de frivillige og understøtter det gode liv i de fire områder/plejecentre/aktivitetscentre
Øge fremmødeprocent i forbindelse med træning eller ændre booking princip	<ul style="list-style-type: none"> • Øge produktiviteten på træningsområdet
Forebygge indlæggelser	<ul style="list-style-type: none"> • Akut teamets rolle og opgave

	Børn og læring	Sundhed og Omsorg
Er der klare mål/retning?	Inklusionsstrategi klar og tydelige faglige mål.	Behov for tydeligere rehabiliteringsfokus og klar stillingtagen til balance mellem plejehjemspladser og hjælp i hjemmet
Understøtter struktur, organisering og roller retningen/resultatfokus?	<ul style="list-style-type: none"> - klare rammer med Pindstrup, beslutning om ingen specialklasser, men udfordring i mellemrummet - udfordring at opretholde nuværende antal skoler med alle klassetrin givet den forventede demografiske udvikling - samspil mellem funktioner omkring daginstitutioner og skoler kan forbedres og arbejdsdeling evt. justeres 	<p>Struktur anbefales justeret og simplificeret</p> <p>Ledelsesspænd varierer</p>
Hvordan vurderes forandringskapaciteten (balance mellem drift og udvikling)?	<ul style="list-style-type: none"> - på kort sigt anbefales yderligere (central) prioritering/fokusering af udviklingsaktiviteter - på længere sigt behov for at øge forandringskapaciteten (inddragelse, kommunikation og arbejde med "The Why") 	<ul style="list-style-type: none"> - på kort sigt anbefales yderligere (central) prioritering/fokusering af udviklingsaktiviteter - på længere sigt behov for at øge forandringskapaciteten (inddragelse og kommunikation og arbejde med "The Why")
Hvordan vurderes resultatfokus, styring og ressourceudnyttelsen?	<p>Forbedringspotentialer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lokal budgettildeling til skoler understøtter ikke i tilstrækkelig grad effektiv ressourceudnyttelse - lokalt optimeringsfokus kan styrkes gennem transparens, øget brug af data og "best practice" - uudnyttede digitale muligheder i både pædagogik/didaktik og til effektivisering - vende borgerperspektiv fra rettighed til mulighed (civilsamfund) 	<p>Forbedringspotentialer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - planlægning i udførende led kan forbedres - budgettildeling mellem områder vil skabe transparens - gevinstrealisering og sporbarhed skal opprioriteres - anvendelse af (velfærds)teknologi i både planlægning og udførelsen af opgaver - fra rettighed til mulighed (civilsamfund)
Er de rette kompetencer til stede?	Inklusionskompetencer anbefales øget.	Rekrutteringsudfordringer blandt både assistenter og sygeplejersker

TVÆRGÅENDE FOKUSOMRÅDER?



- 1 Præsenter jer kort ved bordene
- 2 Diskuter *hvad* der er vigtigst at have ledelsesmæssigt fokus på i en kommende omstillingsproces – lav tre papkort
- 3 Drøft i gruppen *hvordan* I som ledere bedst kan understøttes i at lykkes

SKRIV KLART OG TYDELIGT PÅ P APKORT



TAK FOR INPUT!

