

Læsecenter Syddjurs

- et tilbud til elever i ordblindevanskeligheder



Læsecenter Syddjurs beskæftiger sig med følgende områder

- Kurser for elever i ordblindevanskeligheder i samarbejde med distriktsskolerne.
- Enkeltstående kursusdag for afgangselever i brugen af kompenserende it ved afgangsprøverne.
- Vejledning og sparring i forhold til elever i dyslektiske vanskeligheder og brugen af kompenserende IT.
- Afprøvning og udvikling af undervisningsmetoder inden for læseområdet baseret på et samspil mellem forskningsbaseret og praksisbaseret viden.

Målgruppe

Læsecenter Syddjurs har som målgruppe elever med specifikke læsevanskeligheder. Det vil sige elever, der er udredt i forhold til dyslektiske vanskeligheder. Ordblindhed er således elevernes primære udfordring.

Beskrivelse af kursus ved Læsecenter Syddjurs

Læsecenter Syddjurs er beliggende på Ebeltoft skole og tilbyder kurser for elever i dyslektiske vanskeligheder. I skoleåret 2020-2021 tilbydes tre kurser for elever primært på 6. klassetrin fordelt over skoleåret. Det er plads til ca. 10 elever på hvert kursus. Eleverne skal deltage i undervisningen ved læsecenteret på Ebeltoft Skole 5 dage om ugen i 3 uger. Derefter undervises eleverne 2 dage om ugen i de efterfølgende 3 uger på et mindre hold på egen skole af læsecenterets lærere i samarbejde med ressourceperson/ læsevejleder ved hjemskolen. Tidspunktet for kurset videreformidles til forældre og skole, når eleven har fået tildelt en plads. Elever fra samme skole deltager i kurser sammen.

I de tre første uger, hvor eleverne deltager i kurset ved læsecenteret varetages al undervisning af de lærere, der er tilknyttet læsecenteret ved Ebeltoft Skole. Eleverne har i den periode alle undervisningstimer i læsecenteret og undervises i fagene dansk, matematik, engelsk, idræt og faglig læsning og skrivning (dækkende historie, kristendom og natur/teknologi).

Efter den intensive kursusperiode på læsecenteret foregår den restende del af kurset på elevens hjemskole. Eleverne vil i de

efterfølgende 3 uger dels deltage i den almindelige klasseundervisning 3 dage om ugen, dels fortsætte det intensive undervisningsforløb varetaget af lærere ved læsecenteret 2 dage om ugen. Undervisningen vil foregå på et mindre hold. I det omfang det er hensigtsmæssigt, kan dele af undervisningen gradvist foregå sammen med den øvrige klasse. Denne del tilrettelægges i samarbejde med ressourceperson/vejleder fra hjemskolerne.

Ved behov kan der opretholdes elektronisk kontakt mellem elev og kontaktperson ved læsecenteret fx via Google Meet. Dette aftales med skole og forældre efter kurset.

Efter de 6 kursusuger vil kontaktlæreren ved læsecenteret jævnligt besøge eleverne på hjemskolen i de kommende 10-12 måneder.

Læsecenter Syddjurs tager i undervisningen udgangspunkt i it som et kompenserende og kvalificerende redskab. Gennem anvendelsen af læse- og skriveværktøjer på computeren får eleven mulighed for at:

- udvikle læse- og skrivekompetencer med inddragelse af it
- arbejde med læseforståelsesstrategier i forhold til fiktive tekster og faglitteratur
- arbejde med skrivning af tekster samt notatskrivning med inddragelse af skriveskabeloner
- få gode og selvstændige arbejdsvaner
- erhverve sig alderssvarende viden

- bevare og genvinde lysten til læring og opnå større selvværd i forhold til læring

Arbejdet med it som kompenserende og kvalificerende redskab spiller en væsentlig rolle i undervisningen. Eleverne arbejder primært med CD-ORD. Derudover får de ligeledes kendskab til IntoWords Cloud.

Samtidig arbejdes der med elevernes konventionelle læsning/afkodning blandt andet gennem daglig læsetræning og forløb med gentaget læsning.

For at styrke elevernes afkodnings- og stavestrategier samt understøtte eleverne i brugen af skrivestøtten i CD-ORD arbejder eleverne med materialet *Ord*, som er et undervisningsmateriale til elever med ordblindhed og fonologiske vanskeligheder. Øvelserne i materialet hjælper eleverne med at fastholde bogstavernes lyde i arbejdshukommelsen gennem en multisensorisk tappe-teknik, og giver eleverne strategier, som de kan anvende både i forhold til stavning og afkodning. Da det ikke er muligt for eleverne at færdiggøre arbejdet med materialet *Ord* under kurset, opfordres hjemskolerne til at understøtte eleverne videre arbejde med materialet.

Endelig arbejder eleverne med forskellige teksttyper samt læseforståelsesstrategier i relation til læsning og skrivning.

Hjemskolen stiller en velfungerende computer til rådighed for eleven både under og efter kurset ved læsecenteret.

Møder

I perioden, hvor eleven er tilknyttet *Læsecenter Syddjurs* holdes, der 2 møder med lærerteamet omkring eleven, elevens forældre og eleven samt læsevejlederen ved elevens hjemskole og kontaktlærer ved *Læsecenter Syddjurs* samt den kommunale læsekonsulent.

- 1. møde (opstartsmøde) holdes inden kursusstart, når eleven er optaget på kurset. Mødet afholdes på Ebeltoft Skole. På mødet orienteres skole, forældre og elev om kursets indhold samtidig med, at skole, hjem og læsecenter laver en gensidig forventningsafstemning i forhold til mål og indsatser. Endelig er det vigtigt, at kontaktlæreren ved læsecenteret får viden om elevens faglige styrker og udfordringer.
- 2. møde (statusmøde) holdes efter afslutningen på kurset dvs. efter 6 uger, hvor eleven har modtaget undervisning ved læsecenteret (3 uger) og hjemskolen (3 uger). Ved mødet evalueres kurset, og der sættes mål for det videre arbejde. Mødet holdes på elevens hjemskole.

Der kan efter behov aftales endnu et statusmøde ca. 1 år efter, at eleven har deltaget i kurset ved læsecenteret. Mødet afholdes, hvis hjemskole og forældre oplever, at der er behov for et sådant møde fx grundet spørgsmål fra forældrene, lærerskift eller udfordringer med anvendelsen af læse- og skriveværktøjerne. På mødet deltager læsevejleder, lærer fra klasseteam, forældre, elev og læsekonsulent. Samtidig kan det give mening at evaluere de opstillede mål fra handleplanen samt aftale nye mål og indsatser. Læsekonsulenten kontakter læsevejleder/

dysleksikoordinator for at undersøge behovet for et sådant møde.

I ugen op til kurset besøger kontaktlæreren ved *Læsecenter Syddjurs* eleven i hjemklassen.

Ved afslutningen af kurset inviteres forældre, elever og læsevejleder/dysleksikoordinator til at deltage i et fyraftensmøde fra kl. 15.00-17.00 på elevens hjemskole. Ved mødet får forældrene indblik i elevernes arbejde samtidig med, at eleverne underviser egne forældre i anvendelsen af kompenserende it.

Under den del af kursusperioden, der foregår på egen skole deltager læsevejleder/dysleksikoordinator i dele af undervisningen samtidig med, at elevens egne lærere opfordres til at besøge undervisningen.

Efter elevkurset holder kontaktlæreren ved *Læsecenter Syddjurs* et teammøde med lærerteamet omkring eleverne fra samme skole, hvor lærerne får indblik i, hvordan eleverne har arbejdet under kurset og sparring i forhold til det videre arbejde i klassen.

Handleplaner

Mens eleven er tilknyttet læsecenteret udarbejdes en handleplan for eleven. Handleplanen udarbejdes i forlængelse af opstartsmødet og strækker sig over den periode, hvor eleven deltager i kurset. Op til statusmødet evalueres de opstillede mål, hvorefter nye mål og indsatser aftales ved mødet. Det er

efterfølgende den enkelte skoles ansvar at følge op på handleplanen evt. ved de årlige skole-/ hjemsamtaler.



Optagelse på kursus ved Læsecenter Syddjurs

Elever, der får plads på et kursus ved *Læsecenter Syddjurs*, skal være kendt af den kommunale læsekonsulent. Læsekonsulenten samarbejder med PPR.

For at en elev kan optages på *Læsecenter Syddjurs* skal eleven så vidt muligt have arbejdet med målrettet fonologisk ordblindundervisning på hjemskolen.

Forud for optagelsen på *Læsecenter Syddjurs* skal eleven være udredt i forhold til dyslektiske vanskeligheder. Følgende test og evalueringer skal medsendes ved ansøgningen.

- Evt. DVO fra 2./ 3. klasse
- Den nationale ordblindetest
- Højlæsningstekst (*Læsemåleren*) med angivelse af læsehastighed/ rigtighedsprocent

- Opgjort staveprøve fx *ST-prøve* eller staveprøve fra *Skriftsproglig udvikling*. (Noter om eleven har arbejdet med ordforslag).
- Evt. Stillelæsningstekst med angivelse af læsehastighed og læseforståelse.
- Opgjort matematikprøve

Det er samtidig afgørende, at lærerteamet omkring eleven tilrettelægger undervisningen, så eleven har mulighed for at gøre brug af kompenserende og kvalificerende it efter kurset.

Endelig er det vigtigt, at forældrene samarbejder med læsecenteret og hjemskolen samt støtter eleven ved at deltage i møderne ved læsecenteret.

Det er afgørende for et godt udbytte af kurset, at eleven er motiveret i forhold til at deltage i undervisningen ved *Læsecenter Syddjurs* og har mod på at arbejde med sine ordblinddevanskeligheder.

Evaluering

Ved kursets opstart foreligger elevens læsestandpunkt i form af højt-læsnings- og stillelæsningsprøve. Desuden foreligger en staveprøve. I forbindelse med kursusafslutningen ved læsecenteret laver eleverne dele af en alderssvarende *ST-prøve* med brug af kompenserende it samt læseprøver (stillelæsning samt højt-læsning).

Samtidig lægges der i evalueringen vægt på, at eleven er blevet i stand til at gøre brug af kompenserende og kvalificerende IT-værktøjer til læsning af digitale tekster samt til arbejdet med skrivning af egne tekster.

Skolerne opfordres til løbende at gøre brug af de samme evalueringsværktøjer.

Ved spørgsmål kontakt læsekonsulent Hanne Nissen Sabalic via mail hansa@syddjurs.dk eller telefon på tlf. 21191723.

