

# Overgange 0-6 år

i Syddjurs Kommune



I Syddjurs Kommune arbejder vi for at skabe gode overgange i hele barnets liv. Det starter i sundhedsplejen, der arbejder med hjemmet som den første læringsarena, og fortsætter op igennem børnenes tid i dagtilbuddene og skolen

## Fødsel

Fra barnets fødsel til opstart i dagtilbud arbejder sundhedsplejen sammen med forældrene om barnets tilknytning, selvregulering, robusthed og sproglige udvikling



## Overgang til dagtilbud

Der laves individuelle overleveringssamtaler mellem forældre, sundhedsplejerske og dagtilbud efter behov. Forældre og barn kommer på besøg hos dagplejen eller i institutionen

## Dagpleje/vuggestue

Når barnet er mellem to og to et halvt år, afholdes individuelle samtaler mellem forældre og barnets dagplejer/vuggestue



## Overgang til børnehave

Der laves individuelle overleveringssamtaler mellem forældre, børnehaven og vuggestue/dagpleje efter behov. Opstartsmøde for forældre og barn i børnehaven

## Børnehave

Der afholdes forældresamtale og individuelle udviklingssamtaler mellem forældre og børnehave. Børnehaven afholder forældremøde for kommende skolebørn. Forældre laver skoleindskrivning senest d. 10. januar



## Overgang til skole

Kommende skolebørn besøger SFO. Informationsmøde på skolen for forældre/kommende elever. Der laves en generel overlevering for den samlede børnegruppe fra børnehaver til skolen. Der laves individuelle overleveringssamtaler med forældre, skole og børnehave efter behov

## Skole

Der afholdes forældremøde i 0. klasse



**Læring, trivsel og sundhed er fælles fokuspunkter for børn og elevers udvikling i dagtilbuds- og skoleforløbet.**

### **Sammenhæng mellem dagtilbud, 0. klasse og undervisningen**

Børns læring er forbundet med det fællesskab og den sammenhæng, de lærer i. Det betyder, at det, børnene har lært i for eksempel dagtilbuddet, er bundet til bestemte situationer og det fællesskab, der er i dagtilbuddet. Børnene skal derfor hjælpes til at tage det, de har lært med sig videre. Børnene skal opleve, at de kan bruge det, de har lært.

I Syddjurs Kommune har vi fokus på seks kompetencer på tværs af 0-16 års alderen. De seks kompetencer er et led i kommunens indsats Klar til Læring (se mere nedenfor). De seks kompetencer er automatisering, behovsudsættelse, gode omgangsformer, nysgerrighed, robusthed og vedholdenhed. Det fælles fokus på disse seks kompetencer hjælper til at skabe gode overgange for børnene.

I Syddjurs Kommune anser vi forældrene som den vigtigste ressource i børnenes liv. Vi arbejder med forældrene som aktive deltagere i børnenes dagtilbuds- og skoleliv. Forældrene spiller en vigtig rolle i forhold til at sikre gode overgange – blandt andet ved at hjælpe til det gode samarbejde og sørge for, at relevante informationer deles med de fagprofessionelle.

Forældre, sundhedsplejen, dagplejere, pædagoger og lærere samarbejder om at skabe gode overgange for alle børn. Gode overgange kan være forskellige fra barn til barn. De gode overgange afhænger ikke kun af barnet, men også af det fællesskab, der er omkring barnet. I samarbejdet omkring det enkelte barns overgang, tager vi i Syddjurs Kommune udgangspunkt i det enkelte barn og barnets behov. På den måde sikres det enkelte barns læring, trivsel og sundhed bedst muligt.

Konkret betyder det, at:

- Der er faste aftaler for samarbejdet om overgangen mellem sundhedsplejen, dagplejen, dagtilbud og 0. klasse.
- Der er en tæt sammenhæng mellem det, der arbejdes med i dagtilbuddene, og det, der arbejdes med i 0. klasse. På den måde er der en sammenhæng mellem læring i dagtilbuddet og i 0. klasse.

### **Projekter på tværs af overgange**

I Syddjurs Kommune har vi en række projekter, der hjælper til at skabe de gode overgange mellem sundhedsplejen, dagtilbuddet og skolen.

#### *Sprog*

At kunne forstå og kommunikere med sin omverden er afgørende for et barns udvikling. I den forbindelse er sproget vigtigt. Vi arbejder med børnenes sprogudvikling fra de er helt små. Der gennemføres sprogvurdering af alle børn i kommunens dagtilbud, og der arbejdes aktivt med udviklingen af sprog. Et redskab her til er for eksempel Sprogkanonen (se nedenfor).

### *Sprogkanon*

Et redskab til anvendelse i den pædagogiske praksis med konkrete forslag til lege, sange og historier, der skal arbejdes med i både dagtilbud og skole. Målet er at skabe genkendelighed for børnene i overgangene. Som forælder kan man også arbejde med de sange og bøger, som indgår i sprogkanonen. Sprogkanon findes her: [https://www.syddjurs.dk/sites/default/files/PDF/syddjurs\\_sprogkanon\\_red\\_2.pdf](https://www.syddjurs.dk/sites/default/files/PDF/syddjurs_sprogkanon_red_2.pdf)

### *Digitalt redskab*

Dagtilbuddene bruger det digitale værktøj ”Rambøll Tidlig Opsporing og Indsats” (TOPI). Med TOPI gennemføres systematiske trivselsvurderinger af samtlige børn, der sikrer en målrettet og forebyggende indsats i dagtilbuddene.

### *Klar til læring*

I Syddjurs arbejdes med seks kompetencer for børn og elever i 0-16-årsalderen. De seks kompetencer robusthed, behovsudsættelse, nysgerrighed, vedholdenhed, automatisering og gode omgangsformer. Læs mere her: <http://www.syddjurs.dk/borger/skoler-og-uddannelse/klar-til-laering>

Revideret september 2018